

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МДОУ Октябрьского детского сада
(протокол от 08.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ Октябрьского
детского сада от 15.04.2024 г № 48

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ Октябрьского детского сада
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую и оценочную части.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад (МДОУ Октябрьский детский сад)
Руководитель	Колобкова Елена Алексеевна, заведующий
Место нахождения учреждения	Российская Федерация, 152700, Ярославская область, Некоузский район, п. Октябрь, улица Ленина, дом 3
Телефон/факс	8 (48547)3-12-45
E-mail	detsad.oktyabrskiy@yarregion.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходные – суббота и воскресенье
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	постановление Главы Администрации Некоузского района от 25.09.1995 г. № 251 «О проведении государственной регистрации».
Лицензия	от 13 апреля 2015 г. № 50/15 серия 76Л02 № 0000289
Сайт	https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/

Здание для детского сада построено в 1952 году по типовому проекту. Проектная мощность – 80 мест. Общая площадь здания 754,2 м².

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходными днями являются суббота и воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 10 часов, режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Функции и полномочия учредителя от имени Некоузского муниципального района осуществляют Администрация Некоузского муниципального района и Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени Некоузского муниципального района исполняет Администрация Некоузского муниципального района в лице управления имущественных и земельных отношений Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Основные виды деятельности учреждения:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Другие виды деятельности:

- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МДОУ Октябрьским детским садом (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем.

Постоянно действующими органами коллегиального управления учреждения являются: общее собрание работников (трудового коллектива) и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями (законными представителями), утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников (трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
--	--

В учреждении могут формироваться другие коллегиальные органы управления: совет родителей (по инициативе родителей), профессиональный союз работников (по инициативе педагогических работников) и др.

За отчетный период было проведено 2 Общих собрания работников (трудового коллектива), на которых рассматривались вопросы по охране труда, в том числе:

- согласование Коллективного договора;
- внесение изменений в локальные нормативные акты по охране труда и обработке персональных данных;
- проведение специальной оценки условий труда (СОУТ).

Все решения Общего собрания работников выполнены.

На педагогических советах были рассмотрены и согласованы локальные акты по вопросам образования и воспитания (Правила приёма в детский сад. Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и др.). На итоговом педсовете проведен анализ работы по реализации образовательной программы и программы воспитания в 2022-2023 учебном году; определены направления деятельности учреждения на новый учебный год.

Все решения, принятые на заседаниях педсоветов, выполнены.

В системе управления учреждением использовали современные ИКТ, что ускорило процесс управленческой деятельности. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Отделом образования Администрации Некоузского МР, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией.

В сентябре - декабре 2023 г. Учреждение участвовало в **Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)** (организатор – Рособнадзор).

Мониторинг качества дошкольного образования РФ:

- призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон;
- формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников и родителей в образовательные отношения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2023 году сохранялся режим свободного посещения (несмотря на снятие антиковидных ограничений).

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и осуществляется в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности (группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 4,5 лет) и группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)). До 1 сентября 2023 года образовательная деятельность велась по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе дошкольного образования (с 1 сентября 2023 г.).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого приказом была создана рабочая группа по проектированию новых образовательных программ дошкольного образования МДОУ Октябрьского детского сада (далее – ОП ДО и АОП ДО); разработан график прохождения педагогами КПК по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; в госпаблике и на сайте детского сада размещена информация для родителей (законных представителей) о ФОП ДО.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском. ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель ОП ДО: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели вариативной части ОП ДО:

- Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

- Доступными средствами обучение и воспитание ребёнка как гражданина российской Федерации, формирование его гражданской идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

- Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

ОП ДО и АОП ДО для детей с ЗПР размещены на официальном сайте учреждения: <https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/>

Муниципальная услуга в 2023 году оказывалась в объёмах, установленных Отделом образования Администрации Некоузского муниципального района в муниципальном задании на 2023 год.

В ноябре 2023 г. учреждение участвовало в **Мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО**, проводимое Министерством просвещения Российской Федерации. Цель мониторинга – проанализировать действия дошкольных учреждений по переходу на ФОП ДО и обозначить проблемные зоны на этапе её внедрения.

Эффективность внедрения ФОП ДО оценивалась по трём показателям:

Показатель	Результат (соответствие,%)
<p>1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО) ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура ОП ДОО - Целевой раздел ОП ДОО <ul style="list-style-type: none"> Обязательная часть ЧФУ - Содержательный раздел ОП ДОО <ul style="list-style-type: none"> Обязательная часть Программа воспитания ЧФУ - Организационный раздел ОП ДОО 	<p>100</p> <p>100</p> <p>80</p> <p>87,5</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>
2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО	100
3. Информированность родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи	75

Результаты внедрения ФОП ДО:

- утвердили ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; ввели их в действие с 01 сентября 2023 года;
- заведующий и все педагоги прошли КПК по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательной деятельности

Технологии, методы, средства, формы обучения.

При реализации Образовательных программ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, технологии эффективной социализации, технология проектной деятельности, технология «ситуация», «Говорящая» среда, информационно-коммуникационные технологии, групповой сбор (утренний и вечерний круг) и др.), в т.ч. дистанционные образовательные технологии – для взаимодействия с Лабораторией безопасности (работа с электронными средствами обучения).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии.

Основные условия цифровизации дошкольного образования Минпросвещения перечислило в Методических рекомендациях (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925). В ДОО это: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, создают педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество.

Реализация парциальных программ и регионального компонента

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) включает следующие парциальные программы:

- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста);
- Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников» (старший дошкольный возраст);
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» (младший дошкольный возраст).

Организация коррекционно-развивающей работы (КРР)

Целевые группы, которые предусматривает ФАП ДО: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, часто болеющие дети, дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО (в т.ч. дети-билингвы, дети мигрантов),

дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, дети, которые находятся в социально опасном положении, дети «группы риска». А также одарённые дети.

В учреждении указанные целевые группы сопровождает педагог-психолог.

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО и АОП ДО. При разработке календарного плана воспитательной работы рабочая группа руководствовалась примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным министерством просвещения Российской Федерации.

Главной целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учётом индивидуальных особенностей детей.

Программа воспитания включает семь направлений воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся патриотическое воспитание дошкольников. Проведены все запланированные тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Изучение государственных символов происходит в рамках всех образовательных областей.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями осуществляется по трём направлениям, предусмотренным ФОП ДО:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Формы работы с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление стендов, папок-передвижек, сайт учреждения и социальные группы в сети Интернет, совместные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы) и др.

Взаимодействие с социальными партнёрами:

- Совместное проведение совместных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, и т.д.).
- Участие организаций-партнёров в проведении занятий в рамках дообразования.

В учреждении с 2013 года созданы условия для реализации программы дополнительного образования «Здоровый малыш». Три раза в неделю тренер МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» проводит в физкультурном зале детского сада занятия с воспитанниками 5-7 лет. Дополнительным образованием охвачены дети, имеющие именные сертификаты на получение дополнительного образования. У 20% детей (3 чел.) родители не подали заявления на получение сертификата.

Учебный год	Количество детей, получающих дополнительное образование	Соотношение к общему числу воспитанников 5-7 лет
2019-2020	14 чел.	82 %
2020-2021	12 чел.	80 %
2021-2022	13 чел.	93 %
2022-2023	12 чел.	80 %

- Сетевое взаимодействие (проведение на базе организаций-партнёров различных мероприятий воспитательной направленности. Для реализации Образовательной программы дошкольного образования были заключены договоры о **взаимодействии** с Лабораторией безопасности (РЦЦ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества») и Октябрьской библиотекой

(филиал № 4 МУК Некоузской ЦБ им. А.В. Сухово-Кобылина)) позволило использовать ресурсы сторонних организаций.

Единый день пожарной безопасности с сотрудниками ПЧ; поздравление проживающих в МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; совместные мероприятия с МОУ Октябрьской СОШ.

Среднегодовая численность воспитанников

	2020	2021	2022	2023
среднегодовая численность воспитанников, чел.	35	32	31	32

Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ

В 2023 году два воспитанника получили заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для получения образования ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Один из этих воспитанников получил группу инвалидности (категория «ребёнок-инвалид») сроком на 2 года.

В штатное расписание введены 0,1 штатной единицы педагога-психолога и 1 штатная единица помощника воспитателя (помощник/ассистент, оказывающий ребёнку необходимую техническую помощь).

Разработана адаптированная образовательная программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – АОП ДО с ЗПР).

В 2023 году приобретены мнемосхемы для входной зоны.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон на территории и в здании доступны частично-избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития и временно недоступны для лиц, передвигающихся на креслах-колясках.

Платные образовательные услуги в 2023 г. в учреждении не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО с ЗПР, в основных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Количество выпускников в 2023 году – 7. Все выпускники освоили ОП ДО. Готовность к обучению в школе сформирована у 100 % выпускников.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы и программы воспитания. Периодичность диагностики: два раза в год (сентябрь, май). Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организованные педагогом.

Дети применяют полученные знания в повседневной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (на конец 20223-2024 учебного года):

Интегративные качества	Уровень развития интегративных качеств, %			
	Высокий	Соответствующий возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Не развито большинство компонентов

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	72	28	0	0
Любознательный, активный	72	28	0	0
Эмоционально-отзывчивый	72	28	0	0
Овладевший средствами общения и способами...	44	42	14	0
Способный управлять своим поведением и планировать...	44	42	14	0
Способный решать интеллектуальные личностные задачи	44	42	14	0
Имеющий первичные представления о себе, семье...	72	14	14	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	58	28	14	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками	58	28	14	0

В учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках

Наименование мероприятия	Организатор	2023 год	
		количество участников	количество призеров (1-3 место)
всероссийский уровень			
Конкурс детских творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2	2
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4	4
Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	ЗАО «Новый Диск – трейд»	1	
Акция «Живая открытка герою»	Всероссийская общественная организация «Союз отцов»	7	
Творческий конкурс «Портрет защитника Отечества»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	1	1
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	2	

Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Мосгаз и ООД «Народный фронт «За Россию»	5	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Музей Победы	7	
Кругом вода	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	1
Я рисую лето	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3	3
Полосатые мячи	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4	4
Подари улыбку	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	1
Шишки, жёлудь, три листочка!	ООО «Высшая школа делового администрирования»	9	9
Усатые, хвостатые»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2	2
Конкурс «День осенних стихов»	СМИ «МИР ДОШКОЛЬНИКА»	1	1
Конкурс ко Дню пожилого человека «Бабушке и дедушке с любовью»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	группа старшего дошкольного возраста	диплом 1 степени
Бабушке и дедушке с любовью	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2	5
Я – изобретатель!»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3	3
Волшебные узоры зимы	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4	4
региональный уровень			
Областной творческий конкурс для дошкольников «Новый год к нам идёт!»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юношества»	1	
Конкурс «Зимние узоры»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	2	
Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	ЗАГС (по Указу Губернатора области от 23.12.2022 № 349)	2	
муниципальный уровень			
Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: телефон	МУ «ЦОФОО	2	

спасения 01»	Некоузского МР»		
Конкурс среди воспитанников ДОУ «О доблестях, о подвигах, о славе»	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	2	2
Творческий конкурс среди ДОУ «Осенние фантазии»	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	группа старшего дошк.возр.	1 место
Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди ДОУ Некоузского МР	Отдел образования Администрации НМР	команда из 5 чел.	
Творческий конкурс «Новый год» среди ДОУ: - группа старшего дошк. возраста	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	6 чел.	
уровень образовательной организации			
Конкурс семейных работ «Мастерим с папой» (мл.гр.) Конкурс семейных работ «Мастерим с мамой» (мл.гр.) Выставка «Осенняя ярмарка поделок» (ст.гр.) Выставка «Ярмарка поделок» (мл.гр.) Выставка «Новогодние чудеса» (ст.гр.) Выставка «Новогодняя игрушка» (мл.гр.)			

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.18 г. № 3, распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период с 2025 года» и от 23.01.2021 г. № 122-з «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» педагоги выявляют и развивают способности и таланты у детей (участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня:

Олимпиады:

«Волшебный мир искусства» 6 чел. (февраль 2023)

«В мире звуков и слов» 5 чел. (май 2023)

Онлайн-викторины:

«В гости к сказке» 2-5 мая 2023

«Что мы знаем о лете?» 1-4 августа 2023

«Что растёт на грядке?» 3-8 августа 2023

«всё обо всём!» 1-5 сентября 2023

«Всё о цветах» 10-15 сентября 2023

«Животные как символы» 20-25 сентября 2023

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркуляторов, контроль за соответствием одежды воспитанников погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, воздушное и солнечное закаливание (летом).

В учреждении созданы условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья воспитанников, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Работа по оздоровлению детей строилась в тесном контакте с медицинским работником Октябрьской поликлиники, в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиены одежды, помещений. В группах созданы уголки физической культуры, наполненные разнообразным оборудованием.

Вся работа по физическому воспитанию строилась с учетом физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. Индивидуализация достигалась за счет планирования деятельности, которая гарантировала каждому ребёнку возможность добиться успеха.

Анализ здоровья воспитанников

Показатели	2020	2021	2022	2023
Среднегодовая численность воспитанников (чел)	35	32	31	32
Число пропусков дней по болезни (дн.)	400	612	744	439
Заболеваемость (число пропусков на одного ребёнка) (дн.)	11	19	24	14
Количество случаев заболеваний (всего)	71	113	119	78

Прослеживается уменьшение количества случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В декабре 2023 года группа младшего дошкольного возраста на 5 дней была закрыта на карантин по ОРВИ.

Ежегодно, с 2017 года, воспитанники учреждения принимают участие в муниципальной Спартакиаде «Весёлые старты»:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Результат	2 место	участие	участие	3 место	участие

Выводы: Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Имеется возможность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. Все выпускники освоили ОП ДО и готовы к обучению в школе

4. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления, методы, исполнители, ответственные определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки, технология проведения определяются Программой ВСОКО.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей; проводится социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные формы работы с семьей; родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках,

организуемых в учреждении. Учреждение «открыто» для родителей. Родители имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

Выстроена систематическая работа с социумом (поликлиника, ДЮСШ, Дом культуры, школа, Лаборатория безопасности, иные социальные партнеры (ГИБДД, МЧС и др.), Все запланированные мероприятия были проведены.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

В период с 25 по 28 декабря 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в котором приняли участие 65,5 % родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) удовлетворены 100 % респондентов;
- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) удовлетворены 100 %;
- присмотром и уходом (физические лица за исключением льготных категорий) – 100%.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка

В 2023 году МДОУ Октябрьский детский сад принял участие в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования - 2023» (МКДО), реализованном по поручению Рособнадзора.

Первые мероприятия МКДО были проведены в сентябре 2023 года, причем в процессе мониторинга добавились новые задачи, связанные с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Завершились все мероприятия МКДО 09 февраля 2024 года.

В рамках МКДО оценка качества дошкольного образования производилась по 9 направлениям:

- образовательные ориентиры,
- образовательная программа,
- содержание образовательной деятельности,
- образовательный процесс,
- образовательные условия,
- условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ,
- взаимодействие с родителями,
- здоровье, безопасность и повседневный уход,
- управление и развитие.

В проекте были осуществлены следующие экспертизы:

- самооценка педагогами ДОО по всем направлениям;
- внутренняя оценка качества деятельности ДОО;
- внутренняя оценка качества среды ДОО;
- внутренняя оценка качества документирования в ДОО;
- независимая оценка качества дошкольного образования;
- внешняя экспертная оценка качества деятельности ДОО;

- внешняя экспертная оценка качества среды ДОО;
- внешняя экспертная оценка качества документирования в ДОО;
- мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО.

5. Кадровое обеспечение

Должностной состав и количество работников учреждения определяются постановлениями Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей», от 29.04.2015 г. № 451-п «О внесении изменений в постановление правительства области от 25.01.2014 г. № 37-п», постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 07.12.2016 г. № 726 «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту норматива штатной численности образовательных организаций, финансируемых за счёт средств местного бюджета, в части предоставления услуг по дошкольному образованию детей, предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях» (в редакции от 28.07.2021 г).

Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано кадрами на 97 %. Имеется вакансии по должности старшей медсестры (0,5 ставки). Количество штатных единиц на начало года – 16,3, на конец года – 17,4. Среднегодовая численность работников - 17 чел.

На платформе «Работа в России» размещена информация о вакансиях.

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный состав педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Должность	2020	2021	2022	2023
воспитатель, шт.ед.	4,5 с 01.09.20 – 4	4 с 01.09.21 – 3,8	3,8	3,8
музыкальный руководитель, шт.ед	0,75 с 01.09.20 – 0,5	0,5 с 01.09.2021 - вакансия	-	-
инструктор по физкультуре	0,25	0,25 до 01.09.21; с 01.09.21- -	-	-
учитель-логопед	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	0,1
всего по штатному расписанию	5,5 с 01.09.20- 4,75	4,75 с 01.09.21- 4,3	3,8	3,9

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
Высшее	3	60
Среднее профессиональное	2	40

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
----------------------------	----------------------------	---

высшая	0	0
первая	4	80
б/к	1	20

Непрерывность профессионального развития педагогов

2021	2022	2023
STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс», 72 часа (2 чел.)	«Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации», 48 часов (2 чел.)	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», 144 час. (5 чел.)
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 часов (1 чел.)	«Инклюзивное образование», 56 часов (1 чел.)	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа (2 чел.)
«Оказание первой помощи для сотрудников ДОО», 16 часов (2 чел.)	«Противодействие терроризму и экстремизму», 40 часов (1 чел.)	«Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО», 120 часов (1 чел.)
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа (4 чел.)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов (1 чел.)	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа (1 чел.)
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 16 часов (1 чел.)	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских угроз», 72 часа (1 чел.)	«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32 часа (1 чел.)
ППП «Менеджмент в дошкольном образовании», 280 часов	«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)	«Написание рабочей программы воспитания по ФОП ДО», 72 часа (1 чел.)
«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 26 часов (1 чел.)	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)	«Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа (1 чел.)
«Обучение руководителей	«Развитие и воспитание	«Меры по

организаций в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, не отнесенных к категориям ГО», 36 час. (1 чел.)	дошкольников», 36 часов (2 чел.)	предупреждению и противодействию коррупции», 108 часов (1 чел.)
«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 16 час. (1 чел.)	«Педагогические технологии организации досуга детей», 9 часов (1 чел.)	Образовательный курс. «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов (2 чел.)
«Новые требования к сайтам образовательных организаций – 2021» 72 час. (1 чел.)	«Создание видеороликов», 36 часов (1 чел.)	Образовательный курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов (1 чел.)
	«Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 часов (1 чел.)	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 72 часа (1 чел.)
		«Инструменты Microsoft Office в работе педагога», 36 часов (1 чел.)
		«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел.)
		«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел.)
		«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел.)
		«Знакомство с инструментами и средствами Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках

		реализации ФОП всех уровней образования», 36 часов (1 чел)
		«Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов (1 чел.)
		«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов (1 чел.)

Профессиональная переподготовка: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 300 час.

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов (чел.)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
до 30 лет	0	0
с 30 до 40 лет	0	0
с 40 до 50 лет	2	40
50 и более лет	3	60

Средний возраст педагогов 52 года.

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	20
15 и более лет	4	80

80% педагогов имеют опыт педагогической работы более 15 лет.

Аттестация педагогических кадров

В 2023 году педагоги не проходили процедуру аттестации.

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней, презентующих опыт педагогов

Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов, принявших участие

Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе» (29.03.2023)	Муниципальный	3
Исторический диктант на тему событий второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2023 году (27.04.2023)	Международный	1
«Большой этнографический диктант» 3-8 ноября 2023	Всероссийский	4
Методическое объединение «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития (музейная педагогика)» («Мини-музей в ДОО как интерактивная среда развития дошкольников»)	Муниципальный	1
Методическое объединение «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада» («Говорящая стена»)	Муниципальный	1
Участие в акциях, флешмобах		
Акция Белый цветок 23.04.2023	Межмуниципальный	5
Акция по сбору книг для детей ДНР И ЛНР «Дети – детям» 12 мая-31 июля 2023	Всероссийский	5
Акция по сбору игрушек для детей, проходящих тяжёлое лечение в больницах «Коробка храбрости» 9-20 ноября 2023	Региональный	4
#ОкнаПобеды	Всероссийский	4
#ОкнаРоссии	Всероссийский	4

Выводы: Учреждение на 100 % укомплектовано штатом педагогов для реализации образовательной программы дошкольного образования. 60 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 80 % имеют первую квалификационную категорию; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах за последние три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и демонстрируют свой опыт работы, участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях.

Квалификация педагогов соответствует требованиям действующих профстандартов. Все педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров (виды аттестации, возможность подачи заявления через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник).

6. Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году продолжилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение оснащено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО методической и художественной литературой. Обновлена библиотека периодических изданий.

В учреждении подключен интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать в работе с воспитанниками мультимедийное оборудование, а так же работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2023 году педагогами разработаны образовательные проекты и методические материалы, пособия и дидактические материалы по различным образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП; развитие детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, оснащенные оборудованием в соответствии с назначением.

На территории учреждения имеются два участка для прогулок, яблоневый сад, огород, цветники.

На участках для прогулок имеются тентовые навесы, песочницы с куполами для защиты от солнца, качели, карусель, качалки, горки и др. игровое оборудование. В 2023 году обновили часть оборудования (горка, домик).

Игровые пространства, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.

Разнообразное наполнение развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать дело по интересам, изменить предметно-пространственную среду в зависимости от игровой или образовательной ситуации, используя составляющие предметной среды (мягкие модули, предметы мебели и т.п.), пространства.

В учреждении имеются технические средства обучения, но их используют не все педагоги.

В течение 2023 года продолжилась работа по оформлению помещений, используя «Говорящую среду», «Голос ребёнка».

Выводы: РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 85 %, учитываются все принципы построения среды: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; обеспечивает игровую,

познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

7. Материально-техническая база

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении проделана большая работа в соответствии с требованиями, определенными Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, приказами Министерства образования и другими нормативно-правовыми актами. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Территория учреждения имеет ограждение с двумя выходами (калитка и ворота), которые запираются. По периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения. Действует пропускной режим. Учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области (тревожная сигнализация). Разработан паспорт антитеррористической защищенности. В 2023 году дополнительно к стационарной кнопке приобрели два брелока (тревожная сигнализация).

Для отработки правильных действий во время чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводим плановые тренировки по эвакуации.

В здании учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с выводом извещений о пожаре в пожарную часть, а также аварийное освещение. Имеется достаточное количество порошковых огнетушителей, перезарядка или замена которых производится в соответствии с графиком. Раз в пять лет проводится испытание наружной пожарной лестницы и противопожарное покрытие металлических строительных конструкций. Раз в три года – противопожарная пропитка деревянных строительных конструкций. Разработаны Декларация пожарной безопасности, Карточка тушения пожара.

Работа по обеспечению безопасности в учреждении регламентируется локальными актами, планами мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, приказами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется педиатром Октябрьской больницы (филиал ФГУЗ «Некоузская ЦРБ»). В учреждении имеется оснащенный медицинский блок.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские осмотры, 1 раз в 2 года санминимум (работники пищеблока – 1 раз в год).

Большая работа в 2023 году проведена по охране труда (СОУТ).

В соответствии с требованиями приказа Роскомнадзора № 180 от 28.10.2022 г. «Об утверждении новых форм уведомлений о намерении осуществлять обработку персональных данных» приняты меры по обеспечению безопасности персональных данных:

- проведён аудит (внутренний контроль) соответствия обработки персональных данных требованиям, предусмотренным Законом о персональных данных и принятым в соответствии с ним нормативно-правовым актам на 2023 г.;
- определены цели и правовые основания обработки персональных данных, утверждены перечни обрабатываемых персональных данных, способы, сроки их обработки и хранения, а также порядок их уничтожения. Обновлено редакцию локальных нормативных актов в сфере обработки персональных данных;
- предоставлены полные и достоверные сведения (в форме уведомления) в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных для внесения актуальной информации в реестр операторов персональных данных.

Защита персональных данных: разработка и сертификация системы менеджмента по защите персональных данных. Сертификация проводилась в системе добровольной сертификации «национальный центр информационной безопасности».

Отремонтирован пищеблок.

Выводы: В учреждении соблюдаются условия безопасности детей и работников. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению безопасности.

Требуется установка речевого оповещения при ГО ЧС (ЛСР прошла проверку в госэкспертизе).

Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих рост и развитие детей, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивалось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233-21 «Рекомендации к организации общественного питания населения», МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями».

Пищеблок состоит из цеха первичной обработки продуктов, горячего цеха, цеха готовой продукции, кладовой для хранения овощей, кладовой для хранения продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на договорной основе. Автоматизированная система «Меркурий» позволила отказаться от бумажных ветеринарных сертификатов и предоставила возможность отслеживать продукты питания на всей цепи производства и перемещения до точки реализации. С 1 декабря 2023 г., согласно постановлению правительства РФ № 2099 от 15.12.2020, перешли на обязательную передачу сведений в систему маркировки об обороте и выбытии молочной продукции (Честный знак).

В учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд возлагается на лицо, назначенное ответственным приказом заведующего. В каждой возрастной группе ежедневно в уголке для родителей размещается меню.

Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учёт питающихся, производится ежедневный расчёт выхода на денежную норму. Стоимость питания утверждается учредителем.

Стоимость питания и родительская плата

	2020	2021	2022	2023
Стоимость питания (1 день/руб.)	до 97,00	до 101,00	до 107,00 (январь-апрель) до 123,00 (май-декабрь)	до 129,00
Родительская плата (1 день/руб.)	104,00	108,00	114,00	138,00

Дети из приемных и опекаемых семей, дети-инвалиды освобождены от оплаты за присмотр и уход за ребёнком в учреждении.

Средняя стоимость дето-дня в 2023 году составила 132,58 руб. (в 2022 г. - 117,54 руб.)

Остается невыполнение норм питания по некоторым продуктам (свежие фрукты, овощи, рыба, яйцо, творог, сыр).

Выводы: Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Но, в связи с низкой стоимостью дето-дня, суточные нормы выполняются не по всем продуктам.

Финансовые условия

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета.

Внебюджетная деятельность – родительская плата за присмотр и уход за детьми в учреждении. От оплаты освобождены законные представители детей-инвалидов и законные представители, являющиеся участниками СВО.

Заработная плата педагогических работников

	2020	2021	2022	2023
Средняя заработная плата педагогов (руб.)	22844,00	29060,00	35200,00	41380,31
уровень средней з/п по региону			36000,00	39046,00

Анализ средней заработной платы педагогических работников проводится ежемесячно. Уровень средней зарплаты в 2023 г. выше показателя средней зарплаты по региону. Численность персонала соответствует утвержденным нормативам.

Вывод: На сайте учреждения и на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov) своевременно и в полном объеме размещены финансовые документы и отчетность.

Информация по закупкам размещается в единой информационной системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Использование информационно-коммуникативных технологий

В учреждении используются ИКТ и в практике управления, и в образовательном процессе:

- использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОУ;
- дистанционное обучение, участие в конкурсах;
- использование Интернета в управленческой деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- использования медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям;
- работа электронной почты, ведение сайта учреждения;
- использование информационных систем и программ: ГИС «Электронный бюджет»; Web-Консолидация 86н; ЕГИССО; ФГИС ОПВК; «Вижен-Софт: Питание в детском саду», ФГИС ПГС 2.0, АСИОУ, АИСДОУ, Меркурий, Честный знак, ГИС «Энергоэффективность» и др.

Выводы: Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, бухгалтера и педагогов напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочих мест в контексте использования современных технологий.

Выполнение муниципального задания.

Муниципальное задание на 2023 год выполнено в полном объеме.

Задачи на 2024 год:

Реализовать План мероприятий, утвержденный в честь Года семьи.

Внести дополнения в Образовательные программы (по результатам оценки внедрения ФОП ДО).

Продолжать использование технологий эффективной социализации.

Отремонтировать пол в раздевалке старшей группы.

Произвести установку системы оповещения при ЧС.

ОЦЕНОЧНАЯ ЧАСТЬ**Показатели деятельности МДОУ Октябрьского детского сада
(самообследование за 2023 год)**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели (на конец учебного года)	Единица измерения	2021	2022	2023	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	32	31	29	- 2
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	32	31	29	- 2
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	0	без изменений
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0	без изменений
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0	без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	6	6		без изменений
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	26	25		- 1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел / %	32/100	31/100	29/100	уменьшение/без изменений

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел / %	32/100	31/100	29/100	уменьше ние/без измене- ний
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел / %	0	0	0	без измене- ний
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	19	24		+5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	4	4	4	без измене- ний
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	2/50	2/50	2/50	без измене- ний
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/50	2/50	2/50	без измене- ний
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	2/50	2/50	2/50	без измене- ний
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/50	2/50	2/50	без измене- ний

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	4/100	4/100	4/100	без изменений
1.8.1.	Высшая	чел./%	0	0	0	без изменений
1.8.2.	Первая	чел./ %	4/100	4/100	4/100	без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел. / %	4/100	4/100	4/100	без изменений
1.9.1.	До 5 лет	чел./ %	0	0	0	без изменений
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./ %	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	0	0	0	без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	1/25	2/50	2/50	без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ %	5/100	5/100	5/100	без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйствен-	чел./ %	65100	5/100	5/100	без изменений

	ных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.					
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной организации	Чел/чел	4/32	4/31	4/29	увеличение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Да	Нет	Нет	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Да	Нет	Нет	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.4.	Логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/Нет	Нет	Нет	Да	-
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	671/32 =20,97	671/31 =21,65	671/29 =23,14	увеличение
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,8	76,8	76,8	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений

Заведующий:

Е.А. Колобкова