

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МДОУ Октябрьского детского сада
(протокол от 15.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ Октябрьского
детского сада от 18.04.2023 г № 50

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ Октябрьского детского сада
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую и оценочную части.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад (МДОУ Октябрьский детский сад)
Руководитель	Колобкова Елена Алексеевна, заведующий
Место нахождения учреждения	Российская Федерация, 152700, Ярославская область, Некоузский район, п. Октябрь, улица Ленина, дом 3
Телефон/факс	8 (48547)3-12-45
E-mail	detsad.oktyabrskiy@yarregion.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходные – суббота и воскресенье
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	постановление Главы Администрации Некоузского района от 25.09.1995 г. № 251 «О проведении государственной регистрации».
Лицензия	от 13 апреля 2015 г. № 50/15 серия 76Л02 № 0000289
Сайт	https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/

Здание для детского сада построено в 1952 году по типовому проекту. Проектная мощность – 80 мест. Общая площадь здания 754,2 м².

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходными днями являются суббота и воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 10 часов, режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Функции и полномочия учредителя от имени Некоузского муниципального района осуществляют Администрация Некоузского муниципального района и Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени Некоузского муниципального района исполняет Администрация Некоузского муниципального района в лице управления имущественных и земельных отношений Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Основные виды деятельности учреждения:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Другие виды деятельности:

- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МДОУ Октябрьским детским садом (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем.

Постоянно действующими органами коллегиального управления учреждения являются: общее собрание работников (трудового коллектива) и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями (законными представителями), утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников (трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
--	--

В учреждении могут формироваться другие коллегиальные органы управления: совет родителей (по инициативе родителей), профессиональный союз работников (по инициативе педагогических работников) и др.

За отчетный период на общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности, вопросы охраны труда, пожарной и информационной безопасности, рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения за 2021 год; согласованы локальные акты по вопросам охраны труда. На педагогических советах согласованы локальные акты по вопросам образования и воспитания (Правила приёма в детский сад, календарный план воспитательной работы и т.д.), рассмотрены вопросы информационной безопасности.

В системе управления учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Отделом образования Администрации Некоузского МР, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников и родителей в образовательные отношения.

2. Образовательная и воспитательная деятельность

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Октябрьского детского сада, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования/

Образовательная деятельность осуществляется в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

- группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 4,5 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет).

В 2022 году сохранялся режим свободного посещения (несмотря на снятие антиковидных ограничений).

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания включает шесть направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы стало патриотическое воспитание дошкольников. Проведены все запланированные тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Изучение государственных символов происходит в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

В учреждении с 2013 года созданы условия для реализации программы дополнительного образования «Здоровый малыш». Три раза в неделю тренер МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» проводит в физкультурном зале детского сада занятия с воспитанниками 5-7 лет

Учебный год	Количество детей, получающих дополнительное образование	Соотношение к общему числу воспитанников 5-7 лет
2018-2019	16 чел.	84 %
2019-2020	14 чел.	82 %
2020-2021	12 чел.	80 %
2021-2022	13 чел.	93 %

Дополнительным образованием охвачены дети, имеющие именные сертификаты на получение дополнительного образования. Сертификаты выдаются только детям, зарегистрированным в Ярославской области. Таким образом, воспитанники учреждения (7 %), у которых оформлена прописка в соседней Тверской области, не имеют возможности получать дополнительное образование.

В 2022 году для реализации Образовательной программы дошкольного образования и Программы воспитания были заключены договоры о **взаимодействии** с Лабораторией безопасности (РЦЦ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества») и Октябрьской библиотекой (филиал № 4 МУК Некоузской ЦБ им. А.В. Сухова-Кобылина). Это позволило использовать ресурсы сторонних организаций.

Платные образовательные услуги в 2022 г. в учреждении не предоставлялись.

Сведения об образовательной программе учреждения

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ООП ДО своевременно вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменившимися законодательными актами; учтены требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель ООП ДО: Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель вариативной части ООП ДО: Знакомство дошкольников с достопримечательностями родного края, с замечательными людьми, прославившими свой край; воспитание любви к Родине, гордости за её достижения. Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

С 01.09.2021 учреждение реализует Рабочую программу воспитания (далее – РПВ) и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

ООП ДО и РПВ размещены на официальном сайте учреждения: <https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/>

Организация образовательного процесса

Муниципальная услуга в 2022 году оказывалась в объёмах, установленных Отделом образования Администрации Некоузского муниципального района в муниципальном задании на 2022 год.

Среднегодовая численность воспитанников

	2019	2020	2021	2022
среднегодовая численность воспитанников, чел.	46	35	32	31

В соответствии с ООП ДО составлен режим занятий. Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Реализация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с ООП ДО по основным направлениям развития ребёнка через совместную деятельность взрослого и ребёнка, самостоятельную деятельность ребёнка в развивающей предметно-пространственной среде, взаимодействие учреждения с семьёй и социальными партнёрами.

Выбор форм организации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии.

Цифровизация образовательной среды в детском саду – актуальная задача, которую педколлектив начал реализовывать. Основные условия цифровизации дошкольного образования Минпросвещения перечислило в Методических рекомендациях (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925). В ДОО это: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

База ресурсов платформы «Робоборик» (<https://roboborik.com/>) использовалась для реализации образовательной программы.

В течение учебного года активно создавали медийный образ детского сада. С этой целью использовали разные информационные системы и технологии, привели в соответствие с требованиями сайт. Создали свой аккаунт в соцсети, который позволил охватить большее количество родителей и продолжить вовлекать их в жизнь детского сада. За этот год улучшили инфраструктуру электронных средств обучения: использовали интерактивную доску, ноутбук, камеру. Новые формы методической работы позволили повысить медиакомпетентность коллектива. Непрерывное онлайн-обучение повысило долю педагогов, прошедших повышение квалификации

Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ

В 2022 году в учреждении не было воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон на территории и в здании доступны частично-избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития и временно недоступны для лиц, передвигающихся на креслах-колясках.

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Количество выпускников в 2022 году – 7. Все выпускники освоили ООП ДО. Готовность к обучению в школе сформирована у 100 % выпускников.

2 воспитанника из Луганской НР поступили в марте 2022 г., быстро адаптировались и включились в образовательный процесс.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы и программы воспитания. Периодичность диагностики: два раза в год (сентябрь, май). Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организованные педагогом.

Дети применяют полученные знания в повседневной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (на конец 2021-2022 учебного года):

Интегративные качества	Уровень развития интегративных качеств, %			
	Высокий	Соответствующий возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Не развито большинство компонентов
Физически развитый, овладевший основными культурно-	33,34	50	16,66	0

гигиеническими навыками				
Любознательный, активный	50	33,34	16,66	0
Эмоционально-отзывчивый	50	33,34	16,66	0
Овладевший средствами общения и способами...	66,68	16,66	16,66	0
Способный управлять своим поведением и планировать...	50	16,66	33,34	0
Способный решать интеллектуальные личностные задачи	16,66	50	33,34	0
Имеющий первичные представления о себе, семье...	50	33,34	16,66	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	16,66	66,68	16,66	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками	16,66	66,68	16,66	0

В учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках

Наименование мероприятия	Организатор	2022 год	
		количество участников	количество призеров (1-3 место)
всероссийский уровень			
Неделя финансовой грамотности (онлайн-фестиваль)	Департамент образования, региональный центр финансовой грамотности населения ЯО (РЦФГ ЯО)	11	
Конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Красноярская региональная общественная организация «Свобода просвещения»	2	
Акция «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом)		11	
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Росводоресурсы при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РФ	1	
Конкурс семейных команд «Безопасная дорога – детям»	Департамент гос. политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения	1	

	России		
Акция-концерт «От сердца к сердцу» (День дошкольного работника): - группа младшего дошк.возраста; - группа старшего дошк.возраста	СМИ «Мир дошколят»	11 11	дипломы первой степени
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ФГБОУ ДО ФЦДО	4	
Семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора»	Фонд Андрея Первозванного	1	
Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3	победители в трех номинациях
Онлайн-выставка поделок «Синичкин день»	МАДОУ «Детский сад № 101» г. администрации Миасского городского округа	3	
Олимпиада «Моя страна – Россия»	ЗАО «Новый Дистрик-трейд»	4	1 победитель
Флешмоб ко Дню матери «Поблагодари маму!»	Фонд Андрея Первозванного	5	
Онлайн-марафон рисунков «Мамина любовь»	МАДОУ «Детский сад № 101» г. администрации Миасского городского округа	4	
Творческий марафон «Уходит осень тихо со двора, и в зиму открывает двери...»	ЗАО «Новый Дистрик-трейд»	5	
Молодежная акция «Фронтальная открытка»	Минобороны России	5	
Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	ЗАО «Новый Дистрик-трейд»	6	2 победителя
конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	1 место
Экологическая акция «Ёлку не руби, а лучше смастери»	МАДОУ «Детский сад № 101» г. администрации Миасского городского округа	7	
региональный уровень			
II областной конкурс «Eco-School Ярославии – 2022»	АНО «Содружество семей» и ФГБОУ ВО «ЯГТУ»	2	
Фестиваль «Ярославская область – территория дошколят»: - конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»; - конкурс плакатов «Берегите Землю!»	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	3 3	

Акция «Я яркий! А ты?»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»		
Акция «Я пассажир»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»		
Акция «Пешеход! Внимание, переход!»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	14-20 марта	
Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Спортивный клуб «Буревестник-Верхняя волга»		
Творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	2	
Акция «Сад памяти»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	7 мая	
Марафон экособытий Ярославии (фотовыставка «День урожая»)	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	6	
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	1	
Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке с любовью!»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	1	3 место
Акция «Пешеход! Внимание, переход!»			
Дистанционный фотоконкурс «Азбука дорожной безопасности»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	2	
Дистанционная акция «Любимая моя мама!»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	11	
Семейный конкурс рисунков «Добрые пожелания животным на Новый год»	МАУ «Ярославский зоопарк» и ГОАУДО ЯО «Центр детей и юности»	4	
Творческий конкурс для дошкольников «К нам идёт Новый год!»	ГОАУ ДПО ЯО «Центр детей и юности»	1	
муниципальный уровень			
Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Отдел образования Администрации НМР		
Олимпиада среди детей дошкольного возраста	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	1	
Смотр-конкурс «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01» муниципальный	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	2	2 место
Конкурс среди воспитанников ДОУ «О доблестях, о подвигах, о славе»	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	2	2 и 3 места

Творческий конкурс среди ДОУ «Осенние фантазии»	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	группа старшего дошк.возр.	1 место
Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди ДОУ Некоузского МР	Отдел образования Администрации НМР	команда из 6 чел.	3 место
Творческий конкурс «Новый год» среди ДОУ: - группа младшего дошк. возраста; - группа старшего дошк. возраста	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»		1 место 2 мест
уровень образовательной организации			
Выставка семейных творческих работ «Космическое путешествие» (мл.гр) Выставка семейных творческих работ «Дорого яичко к пасхальному дню» (ст.гр) Фотомарафон «Лето красное прошло» (мл.гр) Выставка семейных поделок «Дары осени» (мл.гр) Выставка семейных поделок «Осенняя мастерская» (ст.гр) Выставка семейных поделок «Символ года» (ст.гр) Выставка семейных поделок «Новогодние чудеса» (мл.гр)			

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.18 г. № 3, распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период с 2025 года» и от 23.01.2021 г. № 122-з «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»:

- всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»;
- всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркуляторов, контроль за соответствием одежды воспитанников погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, воздушное и солнечное закаливание (летом).

В учреждении созданы условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья воспитанников, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Работа по оздоровлению детей строилась в тесном контакте с медицинским работником Октябрьской поликлиники, в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиены одежды, помещений. В группах созданы уголки физической культуры, наполненные разнообразным оборудованием.

Вся работа по физическому воспитанию строилась с учетом физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. Индивидуализация достигалась за счет планирования деятельности, которая гарантировала каждому ребёнку возможность добиться успеха.

Анализ здоровья воспитанников

Показатели	2019	2020	2021	2022
Среднегодовая численность воспитанников (чел)	46	35	32	31
Число пропусков дней по болезни (дн.)	815	400	612	744
Заболеваемость (число пропусков на одного ребёнка) (дн.)	18	11	19	24
Количество случаев заболеваний (всего)	158	71	113	119

Прослеживается увеличение количества случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно, с 2017 года, воспитанники учреждения принимают участие в муниципальной Спартакиаде «Весёлые старты»:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Результат	участие	2 место	участие	участие	3 место

С 2019 года воспитанники участвовали во Всероссийском фестивале ГТО «Младше всех». В 2021 и 2022 годах фестиваль не проводился.

Год	Количество участников	Результат		
		золото	серебро	бронза
2019	6	-	1	3
2020	7	1	3	-

Выводы: Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Имеется возможность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. Все выпускники освоили ООП ДО и готовы к обучению в школе.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления, методы, исполнители, ответственные определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки, технология проведения определяются Программой ВСОКО.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей; проводится социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные формы работы с семьей; родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, организуемых в учреждении. Учреждение «открыто» для родителей. Родители имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

Выстроена систематическая работа с социумом (поликлиника, ДЮСШ, Дом культуры, школа, иные социальные партнеры (ГИБДД МЧС и др.), но в связи с ковидными ограничениями не все запланированные мероприятия были проведены.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

В период с 27 по 30 декабря 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в котором приняли участие 80,6 % родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) удовлетворены 100 % респондентов;
- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) удовлетворены 95,2 %;
- присмотром и уходом (физические лица за исключением льготных категорий) – 96%;
- присмотром и уходом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) – 100 %.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка

В октябре-ноябре 2021 г. по заказу департамента образования Ярославской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Ярославской области. В 2022 году независимая оценка не проводилась.

5. Кадровое обеспечение

Должностной состав и количество работников учреждения определяются постановлениями Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей», от 29.04.2015 г. № 451-п «О внесении изменений в постановление правительства области от 25.01.2014 г. № 37-п», постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 07.12.2016 г. № 726 «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту норматива штатной численности образовательных организаций, финансируемых за счёт средств местного бюджета, в части предоставления услуг по дошкольному образованию детей, предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях» (в редакции от 28.07.2021 г).

Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано кадрами на 97 %. Имеется вакансия по должности старшей медсестры (0,5 ставки). Количество штатных единиц на начало года – 16,8, на конец года – 16,3. Среднегодовая численность работников составляет 17 чел.

На платформе «Работа в России» размещена информация о вакансиях.

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный состав педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Должность	2019	2020	2021	2022
воспитатель, шт.ед.	4,8 с 01.09.19 – 4,5	4,5 с 01.09.20 – 4	4 с 01.09.21 – 3,8	3,8
музыкальный руководитель, шт.ед	0,75	0,75 с 01.09.20 – 0,5	0,5 с 01.09.2021 - вакансия	-
инструктор по физкультуре	0,25	0,25	0,25 до 01.09.21; с 01.09.21- -	-
учитель-логопед	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-
всего по штатному расписанию	5,8 с 01.09.19 – 5,5	5,5 с 01.09.20- 4,75	4,75 с 01.09.21- 4,3	3,8

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
Высшее	2	50
Среднее профессиональное	2	50

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшая	0	0
первая	4	100

Непрерывность профессионального развития педагогов

2020	2021	2022
«ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах», 72 часа (1 чел.)	STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс», 72 часа (2 чел.)	«Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации», 48 часов (1 чел.)
«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 часа (4 чел.)	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 часов (1 чел.)	«Инклюзивное образование», 56 часов (1 чел.)
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	«Оказание первой помощи для сотрудников ДОО», 16 часов (2 чел.)	«Противодействие терроризму и экстремизму», 40 часов (1 чел.)

организациях», 16 часов (2 чел.)		
«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа (5 чел.)	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа (4 чел.)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов (1 чел.)
«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов (4 чел.)	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 16 часов (1 чел.)	«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских угроз», 72 часа (1 чел.)
«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа (4 чел.)	ППП «Менеджмент в дошкольном образовании», 280 часов	«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)
«Взаимодействие с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации», 72 часа (1 чел.)	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 26 часов (1 чел.)	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)
«ФГОС ДО: «Организация педагогического процесса по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста», 36 часов (1 чел.)	«Обучение руководителей организаций в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, не отнесенных к категориям ГО» 36 час. (1 чел.)	«Развитие и воспитание дошкольников», 36 часов (2 чел.)
«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа (2 чел.)	«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 16 час. (1 чел.)	«Педагогические технологии организации досуга детей», 9 часов (1 чел.)
«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа (1 чел.)	«Новые требования к сайтам образовательных организаций – 2021» 72 час. (1 чел.)	«Создание видеороликов», 36 часов (1 чел.)

«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 20 часов (1 чел.)		
«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», 20 часов (2 чел.)		
«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших технологий в образовательном процессе», 72 часа (1 чел.)		
«Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» 72 часа (2 чел.)		
«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов (3 чел.)		
«2020-2021 гг.: Новое трудовое законодательство» 16 часов, (1 чел.)		
«Оценка качества дошкольного образования», 56 часов (1 чел.)		

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов (чел.)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
до 30 лет	0	0
с 30 до 40 лет	0	0
с 40 до 50 лет	2	50
50 и более лет	2	50

Средний возраст педагогов 50 лет.

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	25
15 и более лет	3	75

75 % педагогов имеют опыт педагогической работы более 15 лет.

Аттестация педагогических кадров

В 2022 году два воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней, презентующих опыт педагогов

Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов, принявших участие
Исторический диктант на тему событий второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Международный	1
Конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики – 2022»	Всероссийский	1
«Большой этнографический диктант 2022»	Всероссийский	4
Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	Всероссийский	2
Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г.	Всероссийский	1
Экодиктант-2022	Всероссийский	1
Марафон «Всемирный день Земли»	Всероссийский	1
Фестиваль Ярославского кампуса Университета детства «ТехноPoint-2022»	Региональный	1
Методическое объединение «Организация образовательной деятельности по физическому развитию»	Муниципальный	3
Методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие»	Муниципальный	1
#ОкнаПобеды	Всероссийский	4
#ОкнаРоссии	Всероссийский	3

Выводы: Учреждение на 100 % укомплектовано штатом педагогов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 50 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 100 % имеют первую квалификационную категорию; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах за последние три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и демонстрируют свой опыт работы, участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях.

Квалификация педагогов соответствует требованиям действующих профстандартов.

6. Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Учреждение оснащено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО методической и художественной литературой. Обновлена библиотека периодических изданий.

В учреждении подключен интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать в работе с воспитанниками мультимедийное оборудование, а так же работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году педагогами разработаны образовательные проекты и методические материалы, пособия и дидактические материалы по различным образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП; развитие детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, оснащенные оборудованием в соответствии с назначением.

На территории учреждения имеются два участка для прогулок, яблоневый сад, огород, цветники.

На участках для прогулок имеются тентовые навесы, песочницы с куполами для защиты от солнца, качели, карусель, качалки, горки и др. игровое оборудование.

Игровые пространства, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.

Разнообразное наполнение развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать дело по интересам, изменить предметно-пространственную среду в зависимости от игровой или образовательной ситуации, используя составляющие предметной среды (мягкие модули, предметы мебели и т.п.), пространства.

В учреждении имеются технические средства обучения, но их используют не все педагоги.

В течение 2022 года большая работа проведена по оформлению «Говорящей среды» («говорящая стена», «Говорящий столб», уголки уединения, персональные и коллективные выставки и пр.). Каждый элемент "Говорящей среды» пропущен через практику, через пробы

и ошибки. Каждый элемент не просто украшает группу, каждый работает и несёт огромную пользу нашим детям.

Выводы: РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 85 %, учитываются все принципы построения среды: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

7. Материально-техническая база

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении проделана большая работа в соответствии с требованиями, определенными Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, приказами Министерства образования и другими нормативно-правовыми актами. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Территория учреждения имеет ограждение с двумя выходами (калитка и ворота), которые запираются. По периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения. Действует пропускной режим. Учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области (тревожная сигнализация). Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Для отработки правильных действий во время чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводим плановые тренировки по эвакуации.

В здании учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с выводом извещений о пожаре в пожарную часть, а также аварийное освещение. Имеется достаточное количество порошковых огнетушителей, перезарядка или замена которых производится в соответствии с графиком. Раз в пять лет проводится испытание наружной пожарной лестницы и противопожарное покрытие металлических строительных конструкций. Раз в три года – противопожарная пропитка деревянных строительных конструкций. Разработаны Декларация пожарной безопасности, Карточка тушения пожара.

Работа по обеспечению безопасности в учреждении регламентируется локальными актами, планами мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, приказами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется педиатром Октябрьской больницы (филиал ФГУЗ «Некоузская ЦРБ»). В учреждении имеется оснащенный медицинский блок.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские осмотры, 1 раз в 2 года санминимум (работники пищеблока – 1 раз в год).

Большая работа в 2022 году проведена по охране труда (учет микротравм, профриски). Приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе «Состояние условий и охраны труда в организациях и учреждениях Некоузского МР по итогам 2021 года» (3 место).

Выводы: В учреждении соблюдаются условия безопасности детей и работников. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению безопасности.

Пищеблок, подсобные помещения требует косметического ремонта (составлен ЛСР).

Требуется установка речевого оповещения при ГО ЧС (ЛСР находится на проверке в госэкспертизе).

Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих рост и развитие детей, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивалось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233-21 «Рекомендации к организации общественного питания населения», МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями».

Пищеблок состоит из цеха первичной обработки продуктов, горячего цеха, цеха готовой продукции, кладовой для хранения овощей, кладовой для хранения продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на договорной основе. Автоматизированная система «Меркурий» позволила отказаться от бумажных ветеринарных сертификатов и предоставила возможность отслеживать продукты питания на всей цепи производства и перемещения до точки реализации.

В учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд возлагается налицо, назначенное ответственным приказом заведующего. В каждой возрастной группе ежедневно в уголке для родителей размещается меню.

Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учёт питающихся, производится ежедневный расчёт выхода на денежную норму. Стоимость питания утверждается учредителем.

Стоимость питания и родительская плата

	2019	2020	2021	2022
Стоимость питания (1 день/руб.)	до 93,00 (январь-апрель) до 97,00 (май-декабрь)	до 97,00	до 101,00	до 107,00 (январь-апрель) до 123,00 (май-декабрь)
Родительская плата (1 день/руб.)	99,00	104,00	108,00	114,00

Дети из приемных и опекаемых семей освобождены от оплаты за присмотр и уход за ребёнком в учреждении.

Средняя стоимость дето-дня в 2022 году составила 117,54 руб.

Остается невыполнение норм питания по некоторым продуктам (свежие фрукты, овощи, рыба, яйцо, творог, сыр).

Выводы: Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Но, в связи с низкой стоимостью дето-дня, суточные нормы выполняются не по всем продуктам.

Финансовые условия

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета.

Внебюджетная деятельность – родительская плата за присмотр и уход за детьми в учреждении. От оплаты освобождены законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Заработная плата педагогических работников

	2020	2021	2022
Средняя заработная плата педагогов (руб.)	22844,00	29060,00	35200,00

Анализ средней заработной платы педагогических работников проводится ежемесячно. Уровень средней зарплаты ниже показателя средней зарплаты по региону (36000,00). Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда. Численность персонала соответствует утвержденным нормативам.

Вывод: На сайте учреждения и на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gow) своевременно и в полном объеме размещены финансовые документы и отчетность.

Информация по закупкам размещается в единой информационной системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Использование информационно-коммуникативных технологий

В учреждении используются ИКТ и в практике управления, и в образовательном процессе:

- использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОУ;
- дистанционное обучение, участие в конкурсах;
- использование Интернета в управленческой деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- использования медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям;
- работа электронной почты, ведение сайта учреждения;
- использование информационных систем и программ: ГИС «Электронный бюджет»; Web-Консолидация 86н; ЕГИССО; ФГИС ОПВК; «Вижен-Софт: Питание в детском саду», ФГИС ПГС 2.0, АСИОУ, АИСДОУ, Меркурий, ГИС «Энергоэффективность» и др.

Выводы: Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, бухгалтера и педагогов напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочих мест в контексте использования современных технологий.

Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание на 2022 год выполнено в полном объеме.

Задачи на 2023 год:

Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.

Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического и трудового воспитания дошкольников.

Внедрение технологий эффективной социализации.

Провести СОУТ.

Приобрести мнемосхемы.

ОЦЕНОЧНАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МДОУ Октябрьского детского сада (самообследование за 2022 год)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели (на конец учебного года)	Единица измерения	2020	2021	2022	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	35	32	31	- 1
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	35	32	31	- 1
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	0	без изменений
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0	без изменений
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0	без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	5	6	6	без изменений
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	30	26	25	- 1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел / %	35/100	32/100	31/100	уменьшение/без изменений
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел / %	35/100	32/100	31/100	уменьшение/без изменений
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел / %	0	0	0	без изменений
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел / %	0	0	0	без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	чел / %	0	0	0	без изменений

	воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел / %	0	0	0	без изменений
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел / %	0	0	0	без изменений
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел / %	0	0	0	без изменений
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11	19	24	+5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	5	4	4	без изменений
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	3/60	2/50	2/50	без изменений
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	3/60	2/50	2/50	без изменений
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	2/40	2/50	2/50	без изменений
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/40	2/50	2/50	без изменений
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	5/100	4/100	4/100	без изменений
1.8.1.	Высшая	чел/%	0	0	0	без изменений
1.8.2.	Первая	чел./ %	5/100	4/100	4/100	без изменений

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел. / %	5/100	4/100	4/100	без изменений
1.9.1.	До 5 лет	чел. / %	0	0	0	без изменений
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел. / %	2/40	2/50	2/50	без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	0	0	0	без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	1/20	1/25	2/50	увеличение
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел. / %	6/100	5/100	5/100	без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел. / %	6/100	5/100	5/100	без изменений
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной организации	Чел/чел	5/35	4/32	4/31	увеличение

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Да	Нет	Нет	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Да	Нет	Нет	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.4.	Логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	671/35 =19,17	671/35 =20,97	671/31 =21,65	увеличение
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,8	76,8	76,8	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений

Заведующий:

Е.А. Колобкова