

**СОГЛАСОВАН**

педагогическим советом  
МДОУ Октябрьского детского сада  
(протокол от 16.04.2025 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МДОУ Октябрьского  
детского сада от 18.04.2025 г № 47

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МДОУ Октябрьского детского сада  
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьского детского сада (далее – образовательная организация) за 2024 год, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и информационной открытости о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую и оценочную части.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад (МДОУ Октябрьский детский сад)
Руководитель	Колобкова Елена Алексеевна, заведующий
Место нахождения учреждения	Российская Федерация, 152700, Ярославская область, Некоузский район, п. Октябрь, улица Ленина, дом 3
Телефон/факс	8 (48547)3-12-45
E-mail	<a href="mailto:detsad.oktyabrskiy@yarregion.ru">detsad.oktyabrskiy@yarregion.ru</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходные – суббота и воскресенье
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	постановление Главы Администрации Некоузского района от 25.09.1995 г. № 251 «О проведении государственной регистрации».
Устав	Новая редакция утверждена постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 27.07.2015 № 613
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13 апреля 2015 г. регистрационный № ЛО35-01245-76/00186666
Сайт	<a href="https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/">https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/</a>

Здание для детского сада построено в 1952 году по типовому проекту. Проектная мощность – 80 мест. Общая площадь здания 754,2 м<sup>2</sup>.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходными днями являются суббота и воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 10 часов, режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Функции и полномочия учредителя от имени Некоузского муниципального района осуществляют Администрация Некоузского муниципального района и Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени Некоузского муниципального района исполняет Администрация Некоузского муниципального района в лице управления имущественных и земельных отношений Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Основные виды деятельности учреждения:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Другие виды деятельности:

- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

В 2024 году образовательная организация осуществляла основные виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2025-2027 годы.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель ОП ДО: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели вариативной части ОП ДО:

- Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

- Доступными средствами обучение и воспитание ребёнка как гражданина российской Федерации, формирование его гражданской идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

- Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

ОП ДО размещена на официальном сайте учреждения: <https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/>

В образовательной организации сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 4,5 лет) и группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

#### ***Среднегодовая численность воспитанников***

	2021	2022	2023	2024
среднегодовая численность воспитанников, чел.	32	31	32	30
в том числе: дети-инвалиды				1

В 2024 году в образовательную организацию поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО).

#### ***Характеристика семей по составу:***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	22	77
Неполная	6	23

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	12	40
Два ребёнка	10	33
Три ребёнка и более	8	27

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, а также в соответствии с региональными и муниципальными планами.

Наиболее значимым мероприятием в рамках Года семьи были:

- оформление выставки рисунков «Моя семья»;
- спортивные праздники с участием родителей («Семейные старты» и «Школа молодого бойца»);

- праздники «Мамин день», «День бабушек и дедушек», «День отца»;
- экскурсии в организации, в которых работают родители воспитанников.
- Фотовыставка «Семья и семейные ценности»

**Выводы:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, с учетом требований санитарных норм и правил.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий).

Постоянно действующими органами коллегиального управления образовательной организацией являются: общее собрание работников (трудового коллектива) и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### *Органы управления, действующие в образовательной организации*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями (законными представителями), утверждает штатное расписание, отчётные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников (трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В образовательной организации могут формироваться другие коллегиальные органы управления: совет родителей (по инициативе родителей), профессиональный союз работников (по инициативе педагогических работников) и др.

Комплектование штата осуществляется на основе штатного расписания, трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Взаимоотношения работодателя и работников в части защиты их прав и интересов регламентируется локальными актами:

- Коллективный договор МДОУ Октябрьского детского сада (принят общим собранием работников на период с 13.03.2023 г. по 12.03.2026 г. (в т.ч. приложения к Коллективному договору: Правила внутреннего трудового распорядка для работников; Положение об оплате труда);

- Должностные инструкции;

- Положение об обработке и защите персональных данных работников;

В образовательной организации внедрена система эффективных договоров с работниками (педагоги, старшая медсестра, бухгалтер).

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются образовательным договором.

Разработана Программа развития на период 2021-2025 гг.

**Выводы:** система управления образовательным учреждением соответствует действующему законодательству, уставу образовательной организации.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Количество выпускников в 2024 году – 6. Все выпускники освоили ОП ДО. Готовность к обучению в школе сформирована у 100 % выпускников.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы и программы воспитания. Периодичность диагностики: два раза в год (сентябрь, май). Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организованные педагогом.

Дети применяют полученные знания в повседневной деятельности.

#### *Результаты педагогической диагностики (на конец 2023-2024 учебного года):*

Возрастная подгруппа	Результат освоения программы, в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	25	50	25
Средняя	57	22	21

Старшая	25	50	25
Подготовительная к школе	17	66	17

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках**

Наименование мероприятия	Организатор	2024 год	
		количество участников	количество призеров (1-3 место)
<b>всероссийский уровень</b>			
Детский конкурс «Эти славные ежи»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	2	2
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	ЗАО Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед»	Группа мл.	
Детский творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух!»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	2	2
Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа мл.	
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию»	7	
Акция #СкажиСпасибоПедагогу	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа ст.	
Акция «День домашних животных»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа мл.	
Фестиваль «Тепло маминых рук»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа мл.	
Акция «День добра и уважения», приуроченная к празднованию Международного Дня пожилого человека»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа мл. Группа ст.	
Онлайн-флешмоб «Охота за ёлочкой»	Всероссийское творческое сообщество «Новый год у	Группа мл. Группа ст.	Диплом

	ворот»		
Моя новогодняя ёлочка	Образовательный портал «Училаб»	2	2
Экологическая акция «Ёлочка живи»	Группа ВКОНТАКТЕ «Экология для детей»	Группа мл.	
Акция «Капля жизни»		Группа ст.	
ФОТО-ФЛЕШМОБ «Красная книга», приуроченная к Международному Дню защиты животных	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Группа мл.	
<b>региональный уровень</b>			
Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!»	Университет детства	Группа мл. Группа ст.	
Письма солдату	Единая Россия	7	
ЯрПаПа 2024 шагает по стране	Содружество семей	5	
<b>муниципальный уровень</b>			
фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина... Музыка в кругу семьи»	МОУ Октябрьская СОШ МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	Группа 6 чел.	
Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»	МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	4	
Спартакиада «Весёлые старты»	МОУ ДО Некоузская ДЮСШ	3	
<b>уровень образовательной организации</b>			
Выставка семейных работ «Волшебный листочек» (мл.гр.) Выставка семейных работ «Осенняя сказка» (ст.гр.) Выставка «Новогодние чудеса» (ст.гр.) Выставка «Новогодняя игрушка» (мл.гр.)			

#### 4. Организация образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Технологии, методы, средства, формы обучения.**

При реализации Образовательных программ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, технологии эффективной социализации, технология проектной деятельности, технология «ситуация», «Говорящая» среда, информационно-коммуникационные технологии, групповой сбор (утренний и вечерний круг) и др.).

##### Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий и продолжительность перерывов между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, а так же фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

В образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии.

Основные условия цифровизации дошкольного образования Минпросвещения перечислило в Методических рекомендациях (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925). В ДОО это: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

### **Поддержка детской инициативы и самостоятельности**

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, создают педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество.

### **Реализация парциальных программ и регионального компонента**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) включает следующие парциальные программы:

- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста);
- Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников» (старший дошкольный возраст);
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» (младший дошкольный возраст).

### **Организация коррекционно-развивающей работы (КРР)**

Целевые группы, которые предусматривает ФАП ДО: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды, часто болеющие дети, дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО (в т.ч. дети-билингвы, дети мигрантов), дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, дети, которые находятся в социально опасном положении, дети «группы риска». А также одарённые дети.

В учреждении указанные целевые группы сопровождает педагог-психолог.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ.

В образовательной организации организована работа по сопровождению детей из семей участников СВО в соответствии с Алгоритмом (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

## **Реализация рабочей программы воспитания**

Главной целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учётом индивидуальных особенностей детей.

Программа воспитания включает семь направлений воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся патриотическое воспитание дошкольников. Проведены все запланированные тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Изучение государственных символов происходит в рамках всех образовательных областей.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями осуществляется по трём направлениям, предусмотренным ФОП ДО:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Формы работы с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление стендов, папок-передвижек, сайт учреждения и социальные группы в сети Интернет, совместные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы) и др.

В 2024 году началось поэтапное внедрение просветительской деятельности для родителей детей, посещающих образовательную организацию:

- родителям предоставлена информация о Программе просвещения родителей;
- обеспечено участие образовательной организации в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения родителей (декабрь 2024 г., далее регулярно дважды в год)
- спланировано повышение квалификации педагогов по внедрению Программы просвещения в 2025 году.

Просветительские материалы для родителей размещены на официальном сайте образовательной организации и в сообществе в социальных сетях.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами:**

- Совместное проведение мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, и т.д.).
- Участие организаций-партнёров в проведении занятий в рамках дополнительного образования.

В учреждении с 2013 года созданы условия для реализации программы дополнительного образования «Школа мяча». Три раза в неделю тренер МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» проводит в физкультурном зале детского сада занятия с воспитанниками 5-7 лет. Дополнительным образованием охвачены дети, имеющие именные сертификаты на получение дополнительного образования.

Учебный год	Количество детей, получающих дополнительное образование	Соотношение к общему числу воспитанников 5-7 лет
2021-2022	13 чел.	93 %
2022-2023	12 чел.	80 %
2023-2024	8 чел.	80 %

- Сетевое взаимодействие (проведение на базе организаций-партнёров различных мероприятий воспитательной направленности): для реализации Образовательной программы

дошкольного образования были заключены договоры о взаимодействии с Октябрьской библиотекой (филиал № 4 МУК Некоузской ЦБ им. А.В. Сухова-Кобылина), Октябрьским Домом культуры, МДОУ Мокеевским детским садом, что позволило использовать ресурсы сторонних организаций.

Единый день пожарной безопасности с сотрудниками ПЧ; поздравление проживающих в МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; совместные мероприятия с МОУ Октябрьской СОШ.

### ***Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ***

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного образования (два ребёнка-инвалида с ОВЗ).

В штатное расписание введены 0,1 штатной единицы педагога-психолога и 1 штатная единица помощника воспитателя (помощник/ассистент, оказывающий детям необходимую техническую помощь).

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Имеются мнемосхемы для входной зоны.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон на территории и в здании доступны частично-избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития и временно недоступны для лиц, передвигающихся на креслах-колясках.

***Платные образовательные услуги в 2024 г. в учреждении не предоставлялись.***

**Вывод:** образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО и ИОМ, в основных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой).

## **5. Кадровое обеспечение**

Должностной состав и количество работников учреждения определяются постановлениями Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей», от 29.04.2015 г. № 451-п «О внесении изменений в постановление правительства области от 25.01.2014 г. № 37-п», постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 07.12.2016 г. № 726 «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту норматива штатной численности образовательных организаций, финансируемых за счёт средств местного бюджета, в части предоставления услуг по дошкольному образованию детей, предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях» (в редакции от 28.07.2021 г).

Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано кадрами на 97 %. Имелась вакансия по должности старшей медсестры (0,5 ставки). Количество штатных единиц на начало года – 17,4, на конец года – 16,4 (сократили 0,5 шт.ед. рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и 0,5 шт.ед. кладовщика).

Среднегодовая численность работников - 17 чел.

На платформе «Работа в России» размещена информация о вакансиях.

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный состав педагогов.

### **Укомплектованность педагогическими кадрами**

Должность	2022	2023	2024
воспитатель, шт.ед.	3,8	3,8	3,8
педагог-психолог	-	0,1	0,1
всего по штатному расписанию	3,8	3,9	3,9

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Образование	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
Высшее	3	60
Среднее профессиональное	2	40

### **Уровень квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшая	0	0
первая	4	80
б/к	1	20

В образовательной организации созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций работников.

### **Непрерывность профессионального развития педагогов**

2022	2023	2024
«Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации», 48 часов (2 чел.)	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», 144 час. (5 чел.)	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 72 часа (2 чел.)
«Инклюзивное образование», 56 часов (1 чел.)	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа (2 чел.)	«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнёров», 36 часов (1 чел.)
«Противодействие терроризму и экстремизму», 40 часов (1 чел.)	«Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО», 120 часов (1 чел.)	«Психолого-педагогическая компетенция педагога», 72 часа (1 чел.)
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов (1 чел.)	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа (1 чел.)	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов (1 чел.)

«Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских угроз», 72 часа (1 чел.)	«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32 часа (1 чел.)	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82 часа (1 чел.)
«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)	«Написание рабочей программы воспитания по ФОО ДО», 72 часа (1 чел.)	«Первая помощь в образовательной организации», 36 часов (1 чел.)
«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20 часов (1 чел.)	«Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа (1 чел.)	«Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения», 36 часов (1 чел.)
«Развитие и воспитание дошкольников», 36 часов (2 чел.)	«Меры по предупреждению и противодействию коррупции», 108 часов (1 чел.)	«Организация безопасности в детском саду по последним требованиям», 120 часов (1 чел.)
«Педагогические технологии организации досуга детей», 9 часов (1 чел.)	Образовательный курс. «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОО и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов (2 чел.)	Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», 36 час. (1 чел.)
«Создание видеороликов», 36 часов (1 чел.)	Образовательный курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов (1 чел.)	Образовательный курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 час. (1 чел.)
«Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 часов (1 чел.)	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОО и профессионального стандарта педагога», 72 часа (1 чел.)	Образовательный курс «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методи-

		ческих материалов),
	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел)	Образовательный курс «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36 час.
	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога», 36 часов (1 чел.)	«Правовые аспекты гармоничной организации семейных отношений», 2 часа (1 чел.)
	«Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», 36 часов (1 чел)	Марафон педагогических практик «Использование средств ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО», 2 часа (1 чел.)
	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел)	«Профилактика терроризма и экстремизма», 40 часов (4 чел.)
	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов (1 чел.)	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 36 часов (1 чел.)
	«Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов (1 чел.)	
	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП», 36 часов (1 чел.)	

**Профессиональную переподготовку** прошел один педагог (по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 600 часов),

***Возрастной ценз педагогов***

Возраст	Количество педагогов (чел.)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
до 30 лет	0	0

с 30 до 40 лет	0	0
с 40 до 50 лет	2	40
50 и более лет	3	60

*Средний возраст педагогов 53 года.*

**Стаж педагогической работы**

Стаж	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	20
15 и более лет	4	80

80% педагогов имеют опыт педагогической работы более 15 лет.

**Аттестация педагогических кадров**

В 2024 году два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

**Участие педагогов в мероприятиях различных уровней, презентующих опыт педагогов**

Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов, принявших участие
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	2 победителя
Конкурс на лучшее масленичное чучело	Октябрьского сельского поселения	4
Фестиваль педагогического мастерства «Литературное творчество по произведениям К.И. Чуковского»	Муниципальный	3
«Педагогические династии»	муниципальный	1
<b>Участие в акциях, флешмобах</b>		
Акция Белый цветок	Межмуниципальный	5
Акция «Новогодняя сказка»	Всероссийский	2
Акция «Цифровой диктант 2024»	Всероссийский	2
Флешмоб «Весёлый снеговик»	Всероссийский	2
Флешмоб «Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	Всероссийский	2
Акция по сбору игрушек для детей, проходящих тяжёлое лечение в больницах «Коробка храбрости» 9-20 ноября 2023	Региональный	4
#ОкнаПобеды	Всероссийский	4
#ОкнаРоссии	Всероссийский	4

Один педагог работал в профессиональном (общественном жюри) областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2024 году.

Один педагог представил опыт работы на муниципальном методическом объединении «Эффективные педагогические практики - инструмент повышения качества образования («Применение инновационного приёма «Кубик Блума» на занятиях с детьми дошкольного возраста» (ноябрь 2024).

Один педагог транслировал педагогический опыт в педагогическом сообществе «vk.com/fgos\_time» в рамках межрегиональной онлайн-акции «Моя семья» (23.05.2024).

Образовательная организация приняла участие в районном смотре-конкурсе «Состояние условий и охраны труда в организациях и учреждениях Некоузского МР» по итогам 2023 года.

**Выводы:** Учреждение на 100 % укомплектовано штатом педагогов для реализации образовательной программы дошкольного образования. 60 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 80 % имеют первую квалификационную категорию; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах за последние три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и демонстрируют свой опыт работы, участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях.

Квалификация педагогов соответствует требованиям действующих профстандартов.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления, методы, исполнители, ответственные определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки, технология проведения определяются Программой ВСОКО.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей; проводится социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные формы работы с семьей; родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, организуемых в учреждении. Учреждение «открыто» для родителей. Родители имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

Выстроена систематическая работа с социумом (поликлиника, ДЮСШ, Дом культуры, школа, Лаборатория безопасности, иные социальные партнеры (ГИБДД, МЧС и др.), Все запланированные мероприятия были проведены.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:**

В период с 25 по 28 декабря 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в котором приняли участие 90 % родителей (законных представителей) воспитанников.

*Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:*

- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) удовлетворены 100 % респондентов;
- реализацией основных образовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) удовлетворены 100 %;
- присмотром и уходом удовлетворены 100%.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Независимая оценка***

В августе 2024 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Сбор и обобщение информации проводился оператором методом онлайн анкетирования родителей (законных представителей). Оценка проводилась по пяти критериям:

- 1) открытость и доступность информации (96,8 б.);
- 2) комфортность условий предоставления услуг (100 б.);
- 3) доступность услуг для инвалидов (31,2 б.);
- 4) доброжелательность, вежливость работников (100 б.);
- 5) удовлетворенность условиями оказания услуг (98,5 б.).

В период с 17 по 28 декабря 2024 года, образовательная организация приняла участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области (в рамках Региональной системы оценки качества дошкольного образования (РСОКДО), организатором которого является Министерство образования Ярославской области (оператор мониторинга – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кафедра дошкольного образования).

Мониторинг проводился дистанционно, в соответствии с утверждённым инструментарием мониторинга качества дошкольного образования на 2024 год.

Результаты мониторинга будут представлены в 2025 году.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году продолжилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение оснащено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО методической и художественной литературой. Обновлена библиотека периодических изданий.

В учреждении подключен интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать в работе с воспитанниками

мультимедийное оборудование, а так же работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2024 году педагогами разработаны образовательные проекты и методические материалы, пособия и дидактические материалы по различным образовательным областям.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП; развитие детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, оснащенные оборудованием в соответствии с назначением.

На территории учреждения имеются два участка для прогулок, яблоневый сад, огород, цветники.

На участках для прогулок имеются тентовые навесы, песочницы с куполами для защиты от солнца, качели, карусель, качалки, горки и др. игровое оборудование.

Игровые пространства, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.

В учреждении имеются технические средства обучения.

В течение 2024 года проведена работа по оформлению помещений к Году семьи, используя «Говорящую среду», «Голос ребёнка».

**Выводы:** РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 87 %, учитываются все принципы построения среды: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

## **7. Материально-техническая база**

### ***Обеспечение безопасности***

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении проделана большая работа в соответствии с требованиями, определенными Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, приказами Министерства образования и другими нормативно-правовыми актами. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Территория учреждения имеет ограждение с двумя выходами (калитка и ворота), которые запираются. По периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения. Действует пропускной режим. Учреждение находится под охраной ФГУП

«Охрана» МВД России по Ярославской области (тревожная сигнализация). Разработан паспорт антитеррористической защищенности. В 2023 году дополнительно к стационарной кнопке приобрели два брелока (тревожная сигнализация).

Для отработки правильных действий во время чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводим плановые тренировки по эвакуации.

В здании учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с выводом извещений о пожаре в пожарную часть, а также аварийное освещение. Имеется достаточное количество порошковых огнетушителей, перезарядка или замена которых производится в соответствии с графиком. Раз в пять лет проводится испытание наружной пожарной лестницы и противопожарное покрытие металлических строительных конструкций. Раз в три года – противопожарная пропитка деревянных строительных конструкций. Разработаны Декларация пожарной безопасности, Карточка тушения пожара.

Работа по обеспечению безопасности в учреждении регламентируется локальными актами, планами мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, приказами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется педиатром Октябрьской больницы (филиал ФГУЗ «Некоузская ЦРБ»). В учреждении имеется медицинский блок (требуется обновление оборудования и приобретение).

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские осмотры, 1 раз в 2 года санминимум (работники пищеблока – 1 раз в год).

Проведена специальная оценка условий труда (2023).

На средства субсидии на реализацию мероприятий инициативного бюджетирования (поддержка местных инициатив) и средства местного бюджета выполнен ремонт пола в раздевалке. Силами сотрудников произведён текущий ремонт потолка и стен в раздевалке.

**Выводы:** В учреждении соблюдаются условия безопасности детей и работников. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению безопасности.

Требуется установка речевого оповещения при ГО ЧС (ЛСР прошла проверку в госэкспертизе)

### ***Организация питания***

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих рост и развитие детей, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивалось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233-21 «Рекомендации к организации общественного питания населения», МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями».

Пищеблок состоит из цеха первичной обработки продуктов, горячего цеха, цеха готовой продукции, кладовой для хранения овощей, кладовой для хранения продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на договорной основе. Автоматизированная система «Меркурий» позволила отказаться от бумажных ветеринарных сертификатов и предоставила возможность отслеживать продукты питания на всей цепи производства и перемещения до точки реализации. С 1 декабря 2023 г., согласно постановлению правительства РФ № 2099 от 15.12.2020, перешли на обязательную передачу сведений в систему маркировки об обороте и выбытии молочной продукции (Честный знак).

В учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд возлагается налицо, назначенное ответственным приказом заведующего. В каждой возрастной группе ежедневно в уголке для родителей размещается меню.

Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учёт питающихся, производится ежедневный расчёт выхода на денежную норму. Стоимость питания утверждается учредителем.

#### **Стоимость питания и родительская плата**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Стоимость питания (1 день/руб.)	до 101,00	до 107,00 (январь-апрель) до 123,00 (май-декабрь)	до 129,00	до 136,00
Родительская плата (1 день/руб.)	108,00	114,00	138,00	146,00

Средняя стоимость дето-дня в 2024 году составила 137,35 руб. (в 2022 г. - 117,54 руб., в 2023 – 132,58 руб.)

Остается невыполнение норм питания по некоторым продуктам (свежие фрукты, овощи, рыба, яйцо, творог, сыр).

**Выводы:** Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Но, в связи с низкой стоимостью дето-дня, суточные нормы потребления продуктов не выполняются.

#### **Финансовые условия**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета.

Внебюджетная деятельность – родительская плата за присмотр и уход за детьми в учреждении. От оплаты освобождены законные представители детей-инвалидов и законные представители, являющиеся участниками СВО.

#### **Заработная плата педагогических работников**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Средняя заработная плата педагогов (руб.)	29060,00	35200,00	41380,31	<b>48389,50</b>
уровень средней з/п по региону		36000,00	39046,00	48380,00

Анализ средней заработной платы педагогических работников проводится ежемесячно. Уровень средней зарплаты в 2024 г. выше показателя средней зарплаты по региону. Численность персонала соответствует утвержденным нормативам.

**Вывод:** На сайте учреждения и на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov) своевременно и в полном объеме размещены финансовые документы и отчетность.

Информация по закупкам размещается в единой информационной системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

### ***Использование информационно-коммуникативных технологий***

В учреждении используются ИКТ и в практике управления, и в образовательном процессе:

- использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОУ;
- дистанционное обучение, участие в конкурсах;
- использование Интернета в управленческой деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- использования медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям;
- работа электронной почты, ведение сайта учреждения;
- использование информационных систем и программ: ГИС «Электронный бюджет»; Web-Консолидация 86н; ЕГИССО; ФГИС ОПВК; «Вижен-Софт: Питание в детском саду», ФГИС ПГС 2.0, АСИОУ, АИСДОУ, Меркурий, Честный знак, ГИС «Энергоэффективность», ФИС ФРДО и ФРМР и др.

**Выводы:** Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, бухгалтера и педагогов напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочих мест в контексте использования современных технологий.

### ***Выполнение муниципального задания.***

Муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме.

### **Задачи на 2025 год:**

Реализовать Планы мероприятий, утвержденные в честь 80-летия Победы и Года защитника Отечества.

Начать внедрять Программу просвещения родителей.

Произвести установку системы оповещения при ЧС.

## ОЦЕНОЧНАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности МДОУ Октябрьского детского сада (самообследование за 2024 год)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели (на конец учебного года)	Единица измерения	2022	2023	2024	Динамика +/-
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	31	32	30	-2
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	31	32	30	-2
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	0	без изменений
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0	без изменений
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0	без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	6	5	7	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	25	27	23	- 4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел / %	31/100	32/100	30/100	увеличение/без изменений
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел / %	31/100	32/100	30/100	увеличение/без изменений
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел / %	0	0	0	без изменений
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел / %	0	0	0	без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	чел / %	0	0	2/6,7	увеличение

	воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел / %	0	0	2/6,7	Увеличение
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел / %	0	0	2/6,7	Увеличение
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел / %	0	0	2/6,7	Увеличение
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	24	14	19	Увеличение
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	4	4	4	без изменений
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	4/100	4/100	4/100	без изменений
1.8.1.	Высшая	чел/%	0	0	0	без изменений
1.8.2.	Первая	чел./ %	4/100	4/100	4/100	без изменений
1.9	Численность/удельный вес чис-	чел. / %				без

	ленности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		4/100	4/100	4/100	изменений
1.9.1.	До 5 лет	чел./ %	0	0	0	без изменений
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./ %	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	0	0	0	без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	2/50	2/50	2/50	без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ %	5/100	5/100	5/100	без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ %	5/100	5/100	5/100	без изменений
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной организации	Чел/чел	4/31	4/32	4/30	увеличение
1.15	Наличие в образовательной					

	организации следующих педагогических работников:					
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.4.	Логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/Нет	Нет	Да	Да	-
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	671/31 =21,65	671/32 =20,97	671/30 =22,4	увеличение
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,8	76,8	76,8	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений

Заведующий:

Е.А. Колобкова