

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МДОУ Октябрьского детского сада
(протокол от 01.04.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ Октябрьского
детского сада от 02.04.2021 г № 47

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ Октябрьского детского сада
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую и оценочную части.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад (МДОУ Октябрьский детский сад)
Руководитель	Колобкова Елена Алексеевна, заведующий
Место нахождения учреждения	Российская Федерация, 152700, Ярославская область, Некоузский район, п. Октябрь, улица Ленина, дом 3
Телефон/факс	8 (48547)3-12-45
E-mail	oktdetsad@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходные – суббота и воскресенье
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	постановление Главы Администрации Некоузского района от 25.09.1995 г. № 251 «О проведении государственной регистрации».
Лицензия	от 13 апреля 2015 г. № 50/15 серия 76ЛЮ2 № 0000289
Сайт	http://ds-oktyabr.yar.prosadiki.ru/

Здание для детского сада построено в 1952 году по типовому проекту. Проектная мощность - 80 мест. Общая площадь здания 754,2 м².

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходными днями являются суббота и воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении - 10 часов, режим работы групп - с 7:30 до 17:30 часов.

Функции и полномочия учредителя от имени Некоузского муниципального района осуществляют Администрация Некоузского муниципального района и Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени Некоузского муниципального района исполняет Администрация Некоузского муниципального района в лице управления имущественных и земельных отношений Администрации Некоузского муниципального района в соответствии с переданными полномочиями.

Основные виды деятельности учреждения:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Другие виды деятельности:

- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МДОУ Октябрьским детским садом (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с уставом и Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем.

Постоянно действующими органами коллегиального управления учреждения являются: общее собрание работников (трудового коллектива) и педагогический совет.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями (законными представителями), утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников (трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления определяются Положением об общем собрании работников (трудового коллектива) и Положением о педагогическом совете.

В учреждении могут формироваться и другие коллегиальные органы управления: совет родителей (по инициативе родителей), профессиональный союз работников (по инициативе педагогических работников) и др.

Выводы: все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу. Заведующий является координатором стратегических направлений. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность

Сведения об образовательной программе учреждения

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими санитарными правилами и нормативами.

В учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Октябрьского детского сада (далее – ООП ДО).

ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

В ООП ДО внесены изменения и дополнения в соответствии с изменившимися законодательными актами; учтены требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП ДО размещена на официальном сайте учреждения: <http://ds-oktyabr.yar.prosadiki.ru/>.

Цель ООП ДО: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения.

Индивидуализация дошкольного образования, сотрудничество с семьёй, ориентация на познавательные интересы детей.

Организация образовательного процесса

Муниципальная услуга в 2020 году оказывалась в объёмах, установленных Отделом образования Администрации Некоузского муниципального района в муниципальном задании на 2020 год.

С января по август 2020 г было сформировано три возрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет).

Воспитанники

	2018	2019	2020
среднегодовая численность воспитанников, чел.	42	46	35

Группы общеразвивающей направленности

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
количество возрастных групп, шт.	3	3	2
из них:			
- раннего возраста	1	1	-
- дошкольного возраста	2	2	-
- разновозрастные	-	-	2

В связи с уменьшением контингента воспитанников с 1 сентября 2020 г. в учреждении было сформировано две разновозрастные группы:

- группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 4 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет).

С 30 марта по 11 мая 2020 г. учреждение не работало в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 25.03.2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и от 28.04.2020 № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В условиях самоизоляции связь педагогов с родителями (законными представителями) осуществлялась в созданных группах в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте). Педагоги размещали темы, задания, методические рекомендации. С помощью родителей (законных представителей) готовили воспитанников к участию в конкурсах, флешмобах и т.п.

С 12 мая по 8 июня 2020 г. работала 1 дежурная группа. С 9 по 21 июня 2020 учреждение было закрыто на карантин. В июле-августе 2020 г. работали 2 дежурные группы.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 учреждение работало, соблюдая рекомендации Роспотребнадзора. Были приобретены одноразовые медицинские маски и перчатки для сотрудников учреждения, бесконтактные термометры и дозаторы для обработки рук, а также средства дезинфекции. Введена термометрия воспитанников и сотрудников. Персоналу в возрасте 65+ оформлены листки нетрудоспособности по карантину.

К сожалению, по техническим причинам не удалось проводить онлайн-занятия. К тому же большинство родителей (законных представителей) оказались не готовы к дистанционному обучению.

С 01 сентября 2020 года учреждение приступило к работе в обычном режиме, продолжая соблюдать рекомендации Роспотребнадзора.

Реализация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с ООП ДО по основным направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию через совместную деятельность взрослого и ребёнка, самостоятельную деятельность ребёнка в

развивающей предметно-пространственной среде, взаимодействие учреждения с семьёй и социальными партнёрами.

Основными формами организации работы с детьми стали развивающие занятия с подгруппой детей, в основе которых лежали личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка, игры, исследовательская и проектная деятельность.

Реализация ООП ДО происходила и во время всех режимных моментов (развитие навыков самообслуживания, расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса, развитие социально-коммуникативных навыков и т.д.).

Начинался день с утреннего круга в форме развивающего диалога для настроения на новый день, ознакомления с новостями, обсуждения планов реализации совместных дел. Вечером проводился вечерний круг в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Учреждение посещали дети из 33 семей, в том числе:

- полных семей – 20 (в т.ч. 1 многодетная);
- неполных семей – 13 (в т.ч. 3 многодетные и 1 - с опекаемым ребенком).

Преобладающее количество семей воспитанников по национальному и языковому составу – русские и русскоязычные. Обучение детей осуществляется на русском языке.

Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ

В 2020 году детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не было, но состояние доступности основных структурно-функциональных зон на территории и в здании доступны частично-избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития и временно недоступны для лиц, передвигающихся на креслах-колясках.

Качество подготовки воспитанников

Количество выпускников в 2020 году – 9. Все выпускники освоили ООП. Готовность к обучению в школе сформирована у 100 % выпускников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (формы проведения педагогической диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения).

Результаты педагогической диагностики (на конец 2019-2020 учебного года):

Интегративные качества	Уровень развития интегративных качеств, %			
	Высокий	Соответствующий возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Не развито большинство компонентов
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	44	56	0	0
Любознательный, активный	33	67	0	0
Эмоционально-отзывчивый	33	67	0	0
Овладевший средствами общения и способами...	33	56	11	0
Способный управлять своим поведением и планировать...	33	56	11	0
Способный решать интеллектуальные	33	56	11	0

личностные задачи				
Имеющий первичные представления о себе, семье...	33	67	0	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	33	56	11	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками	33	56	11	0

Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат. Все выпускники учреждения подготовлены к школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках

Наименование мероприятия	Уровень	2020 год	
		количество участников	количество призеров (1-3 место)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО «Младше всех» среди воспитанников ОО Некоузского р-на Ярославской области	всероссийский	7	1 золотой и 3 серебряных знака
Конкурс творческих работ «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!»	региональный	8	
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	региональный	3	
Фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина...»	межмуниципальный	2	
Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди ДОУ Некоузского МР	муниципальный	7	
«Этот День Победы» (Цифровой альбом «Шли солдаты на войну»)	муниципальный	8	
Творческий конкурс «Родная сторона» среди ДОУ Некоузского МР (цифровые альбомы)	муниципальный	17 (2 альбома)	
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	1	
Творческий конкурс «Новый год» среди ДОУ Некоузского МР	муниципальный	14 (2 видеоролика)	1 место 2 место
Олимпиада	уровень ОУ	5	3
Выставка рисунков «Родная сторона»	уровень ОУ	7	
Выставка поделок «Чудеса осени»	уровень ОУ	16	
Выставка «Новогодняя игрушка»	уровень ОУ	19	
Выставка рисунков «Мы помним тебя, неизвестный солдат!»	уровень ОУ	12	
Фотофлешмоб #ВЕдинствеСила	всероссийский	15	

Охват воспитанников дополнительным образованием.

В учреждении с 2013 года созданы условия для реализации программы дополнительного образования «Здоровый малыш». Три раза в неделю тренер Некоузской ДЮСШ проводит в физкультурном зале детского сада занятия с воспитанниками 5-7 лет.

Учебный год	Количество детей, получающих дополнительное образование	Соотношение к общему числу воспитанников 5-7 лет
2017-2018	10 чел.	62,5 %
2018-2019	16 чел.	84 %
2019-2020	14 чел.	82 %
2020-2021	12 чел.	80 %

Дополнительным образованием охвачены дети, имеющие именные сертификаты на получение дополнительного образования. Сертификаты выдаются только детям, зарегистрированным в Ярославской области. Таким образом, воспитанники учреждения (20 %), у которых оформлена прописка в соседней Тверской области, не имеют возможности получать дополнительное образование.

Платные образовательные услуги в учреждении не предоставлялись.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье воспитанников. В учреждении созданы условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья воспитанников, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Работа по оздоровлению детей строилась в тесном контакте с медицинским работником, в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиене одежды, помещений. В группах созданы уголки физической культуры, наполненные разнообразным оборудованием.

Вся работа по физическому воспитанию строилась с учетом физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. Индивидуализация достигалась за счет планирования деятельности, которая гарантировала каждому ребёнку возможность добиться успеха.

Анализ здоровья воспитанников

Показатели	2018	2019	2020
Среднегодовая численность воспитанников (чел)	42	46	35
Число пропусков дней по болезни (дн.)	850	815	400
Заболеваемость (число пропусков на одного ребёнка) (дн.)	20	18	11
Количество случаев заболеваний (всего)	166	158	71

Ежегодно, с 2017 года, воспитанники учреждения принимают участие в муниципальной Спартакиаде «Весёлые старты»:

Год	2017	2018	2019	2020
Результат	3 место	участие	2 место	участие

С 2019 года воспитанники участвуют во Всероссийском фестивале ГТО «Младше всех»:

Год	Количество участников	Результат		
		золото	серебро	бронза
2019		-	1	3
2020	7	1	3	-

Выводы: Образовательная деятельность в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов и родителей, показал, что в 2020 году во время образовательного процесса педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям с детьми дошкольного возраста; у родителей отмечена низкая мотивация к занятиям с детьми.

К обучению в школе готовы все выпускники учреждения.

3. Внутренняя система оценки качества образования

С 01 января 2020 г. вступило в силу Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления, методы, исполнители, ответственные определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки, технология проведения определяются Программой ВСОКО.

Результаты оценки качества образования по результатам ВСОКО

Взаимодействие сотрудников с воспитанниками: сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Педагоги планируют образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании наблюдений за развитием каждого ребёнка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников: в планировании работы учитывается социальный запрос родителей; проводится социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные формы работы с семьей; родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, организуемых в учреждении. Учреждение «открыто» для родителей. Родители имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

Взаимодействие с социумом: выстроена систематическая работа с поликлиникой, ДЮСШ, Домом культуры, школой, иными социальными партнерами (ГИБДД МЧС и др.).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

В период с 1 по 5 марта 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в котором приняли участие 70 % родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих:

- открытость и доступность информации об организации – 100 %;
- оснащённость учреждения - 100 %;
- квалифицированность педагогов – 98 %;
- образовательные услуги – 95,6 %;
- создание условий для дополнительного образования (для занятий тренера из ДЮСШ) – 91 %.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что дистанционная форма обучения не подходит для детей дошкольного возраста.

4. Кадровое обеспечение

Должностной состав и количество работников учреждения определяются постановлениями Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей», от 29.04.2015 г. № 451-п «О внесении изменений в постановление правительства области от 25.01.2014 г. № 37-п», постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 07.12.2016 г. № 726 «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту норматива штатной численности образовательных организаций, финансируемых за счёт средств местного бюджета, в части предоставления услуг по дошкольному образованию детей, предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях».

Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано кадрами на 100 %.

Количество штатных единиц на начало года - 21,5, на конец года – 18,25. Среднегодовая численность работников составляет 20 чел.

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный состав педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Должность	2017	2018	2019	2020
воспитатель, шт.ед.	4,8	4,8	4,8 с 01.09.19 – 4,5	4,5 с 01.09.20 – 4
музыкальный руководитель, шт.ед	0,75	0,75	0,75	0,75 с 01.09.20 – 0,5
инструктор по физкультуре	0,5	0,25	0,25	0,25
учитель-логопед	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-
всего по штатному расписанию	6,05	5,8	5,8 с 01.09.19 – 5,5	5,5 с 01.09.20- 4,75

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
Высшее	3	60
Среднее профессиональное	2	40

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшая	0	0
первая	5	100

Непрерывность профессионального развития педагогов

2018	2019	2020
КПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа (1 чел.)	КПК «Повышение финансовой грамотности в ОО», 108 часов (1 чел.)	«ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах», 72 часа (1 чел.)
КПК «Игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 16 часов (1 чел.)	КПК «Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации», 72 часа (2 чел.)	«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 часа (4 чел.)
КПК «Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательных конструкторов», 36 часов (1 чел.)	КПК «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 72 часа (1 чел.)	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов (2 чел.)
КПК «Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО», 72 часа (1 чел.)	КПК «Теоретические основы программы «От рождения до школы», 36 часов (1 чел.)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа (5 чел.)
КПК «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 108 часов (1 чел.)	КПК «Современные методы организации детской игры в ДО», 36 часов (1 чел.)	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов (4 чел.)
КПК «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет	КПК «Развивающие игры в образовательном процессе ДОО в	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в

воспитательно-образовательной работы ДОО", 108 часов (1 чел.)	соответствии с ФГОС ДО», 16 часов (1 чел.)	целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа (4 чел.)
КПК «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (1чел.)	КПК «Современные родители: педагогика сотрудничества», 36 часов (1 чел.)	«Взаимодействие с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации», 72 часа (1 чел.)
КПК "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа (1 чел.)	ППП «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 250 часов (1 чел.)	«ФГОС ДО: «Организация педагогического процесса по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста», 36 часов (1 чел.)
		«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа (2 чел.)
		«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа (1 чел.)
		«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 20 часов (1 чел.)
		«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», 20 часов (2 чел.)
		«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших технологий в образовательном процессе», 72 часа (1 чел.)
		«Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)», 72 часа (2 чел.)

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов (чел.)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
до 30 лет	0	0
с 30 до 40 лет	1	20
с 40 до 50 лет	2	40
50 и более лет	2	40

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество педагогов (чел)	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	20
15 и более лет	4	80

Аттестация педагогических кадров

В 2020 году аттестация педагогов не проводилась.

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней, презентующих опыт педагогов

Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов, принявших участие
Родная сторона (цифровые альбомы)	муниципальный	4
Вечная память и слава	региональный	3
Новый год (видеоролик)	муниципальный	5
Экодиктант	Всероссийский	6
#ОкнаПобеды	Всероссийский	6
#ОкнаРоссии	Всероссийский	5
Любимое сельское поселение в праздничном наряде	Октябрьского сельского поселения	4

Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано штатом педагогов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 60 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 100 % имеют первую квалификационную категорию; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах за последние три года.

Средний возраст педагогов – 47 лет. 80 % педагогов имеют опыт педагогической работы более 15 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и демонстрируют свой опыт работы, участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях.

Квалификация педагогов соответствует требованиям действующих профстандартов.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учреждение оснащено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО методической и художественной литературой. Приобретено и введено в действие

оборудование для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по финансовой грамотности. Обновлено библиотека периодических изданий.

В учреждении подключен интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать в работе с воспитанниками мультимедийное оборудование, а так же работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП; развитие детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, оснащенные оборудованием в соответствии с назначением.

На территории учреждения имеется мини-стадион, два участка для прогулок, яблоневый сад, огород, цветники.

На участках для прогулок имеются тентовые навесы, песочницы с куполами для защиты от солнца, качели, карусель, качалки, горки и др. игровое оборудование.

Игровые пространства, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.

Разнообразное наполнение развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать дело по интересам, изменить предметно-пространственную среду в зависимости от игровой или образовательной ситуации, используя составляющие предметной среды (мягкие модули, предметы мебели и т.п.), пространства.

В учреждении имеются технические средства обучения, но их используют не все педагоги.

Выводы: РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 85 %, учитываются все принципы построения среды: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Оценка оснащения учреждения оборудованием для реализации ООП ДО показала, что в учреждении не хватает необходимого количества оборудования (ноутбуков). В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

6. Материально-техническая база

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении проделана большая работа в соответствии с требованиями, определенными Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, приказами Министерства образования и другими нормативно-правовыми актами.

Территория учреждения имеет ограждение с двумя выходами (калитка и ворота), которые запираются. По периметру здания и внутри здания установлены камеры

видеонаблюдения. Действует пропускной режим. Учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области (тревожная сигнализация). Разработан паспорт антитеррористической защищенности (2019).

Для отработки правильных действий во время чрезвычайных ситуаций два раза в год проводим плановые тренировки по эвакуации.

В здании учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с выводом извещений о пожаре в пожарную часть, а также аварийное освещение. Имеется достаточное количество порошковых огнетушителей, перезарядка или замена которых производится в соответствии с графиком. Раз в пять лет проводится испытание наружной пожарной лестницы и противопожарное покрытие металлических строительных конструкций. Раз в три года – противопожарная пропитка деревянных строительных конструкций. Разработаны Декларация пожарной безопасности, Карточка тушения пожара.

Работа по обеспечению безопасности в учреждении регламентируется локальными актами, планами мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, приказами.

Выводы: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению безопасности.

Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих рост и развитие детей, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивалось в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пищеблок состоит из цеха первичной обработки продуктов, горячего цеха, цеха готовой продукции, кладовой для хранения овощей, кладовой для хранения продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на договорной основе. Автоматизированная система «Меркурий» позволила отказаться от бумажных ветеринарных сертификатов и предоставила возможность отслеживать продукты питания на всей цепи производства и перемещения до точки реализации.

В учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд возлагается на старшую медсестру.

В каждой возрастной группе ежедневно в уголке для родителей размещается меню.

Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учёт питающихся, производится ежедневный расчёт выхода на денежную норму. Стоимость питания утверждается учредителем.

Стоимость питания и родительская плата

	2017	2018	2019	2020
Стоимость питания (1 день/руб.)	до 93,00	до 93,00	до 93,00 (январь-апрель) до 97,00 (май- декабрь)	до 97,00
Родительская плата (1 день/руб.)	86,00	92,00	99,00	104,00

Дети из приемных и опекаемых семей освобождены от оплаты за присмотр и уход за ребёнком в учреждении.

Средняя стоимость дето-дня в 2020 году составила 98,36.

Остается невыполнение норм питания по некоторым продуктам (свежие фрукты, овощи, рыба).

Выводы: Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Но, в связи с низкой стоимостью дето-дня, суточные нормы выполняются не по всем продуктам.

Финансовые условия

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета.

Внебюджетная деятельность – родительская плата за присмотр и уход за детьми в учреждении. От оплаты освобождены законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Заработная плата педагогических работников

	2018	2019	2020
Средняя заработная плата педагогов (руб.)	26219,00	23308,38	22844,00

Анализ средней заработной платы педагогических работников проводится ежемесячно. Уровень средней зарплаты ниже показателя средней зарплаты по региону. Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда. Численность персонала соответствует утвержденным нормативам.

В связи с тем, что в учреждении с января по август 2020 г. было сформировано три возрастные группы, которые не являлись разновозрастными (по факту все эти группы посещали воспитанники разного возраста), повышающий коэффициент к установленному нормативу бюджетного финансирования на предоставление услуг по дошкольному образованию (за разновозрастные группы) учреждение получило за период с сентября по декабрь, когда осталось только две разновозрастные группы и произошло сокращение штата.

Вывод: На сайте учреждения и на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov) своевременно и в полном объеме размещаются финансовые документы и отчетность.

Информация по закупкам размещается на единой информационной системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Использование информационно-коммуникативных технологий

В учреждении используются ИКТ и в практике управления, и в образовательном процессе:

- использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОУ;
- дистанционное обучение, участие в конкурсах;
- использование Интернета в управленческой деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- использования медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям;
- работа электронной почты, ведение сайта учреждения;

- использование программ: Питание, ЕГИССО, Меркурий и т.д.

Выводы: Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, бухгалтера и педагогов напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочих мест в контексте использования современных технологий.

Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание на 2020 год выполнено в полном объеме.

ОЦЕНОЧНАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МДОУ Октябрьского детского сада (самообследование за 2020 год)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели (на конец учебного года)	Единица измерения	2018	2019	2020	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	42	46	35	-11
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	42	46	35	-11
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	0	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	7	11	5	-6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	35	35	30	-5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел / %	42/100	46/100	35/100	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел / %	42/100	46/100	35/100	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел / %	0	0	0	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел / %	0	0	0	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел / %	0	0	0	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел / %	0	0	0	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел / %	0	0	0	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел / %	0	0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	20	18	11	- 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	6	6	5	-1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	4/67	4/67	3/60	уменьшение
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	4/67	4/67	3/60	уменьшение
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	2/33	2/33	2/40	без изменений /уменьшение
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	2/33	2/33	2/40	без изменений /уменьшение
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	4/67	5/83	5/100	без изменений /увеличение
1.8.1.	Высшая	чел/%	0	0		--
1.8.2.	Первая	чел./ %	4/67	5/83	5/100	без из-

						менений /увеличение
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел. / %	6/100	6/100	5/100	уменьшение/без изменений
1.9.1.	До 5 лет	чел./ %	0	0	0	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./ %	2/33	2/33	2/40	без изменений /увеличение
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	0	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	1/17	1/17	1/20	без изменений /увеличение
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ %	7/100	7/100	6/100	уменьшение/без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ %	7/100	7/100	6/100	уменьшение/без изменений
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в	Чел/чел	6/42	6/46	5/35	уменьшение

	дошкольной организации					
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Да	Да	Да	0,5 ставки
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Да	Да	Да	0,25 ставки
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.4.	Логопеда	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	-
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	671	671	671	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,8	76,8	76,8	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да	без изменений

Заведующий:

Е.А. Колобкова