

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
Октябрьским детским садом:

Е.А.Колобкова
31 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Октябрьского детского сада
за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Октябрьского детского сада (далее – МДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие характеристики

Тип, вид, статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад (МДОУ Октябрьский детский сад).

Учредителем МДОУ является Некоузский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Администрации Некоузского МР.

Здание детского сада функционирует с 1952 года.

Место нахождения: Ярославская область, Некоузский район, п. Октябрь, ул. Ленина, д.3.

Устав МДОУ утверждён постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 27.07.2015 № 613.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 50/15 от 13.04.2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001072 от 23.12.2013 г. выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Время пребывания детей в группах – 10 часов (с 7:30 час. до 17:30 час.). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Сайт: <https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru>

Телефоны 8(48547)3-12-45; 8(48547)3-12-07.

E-mail: detsad.oktyabrskiy@yarregion.ru

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ функционировали две разновозрастные группы:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество мест в группе	Количество на начало уч.года, чел.	Количество на конец уч.года, чел.
1	Младшего дошкольного возраста	от 1,5 до 5 лет	15	13	16
2	Старшего дошкольного возраста	от 4 до 7 лет	20	18	20
			35	31	36

По сравнению с предыдущим учебным годом: количество возрастных групп сохранилось, количество воспитанников увеличилось.

Всего зачислено в течение учебного года – 5 воспитанников. 4 воспитанника отчислены в связи с окончанием образовательных отношений и поступлением в 1 класс.

Группы кратковременного пребывания, консультационные пункты отсутствуют.

Структура управления.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Ярославской области, Некоузского муниципального района, Уставом и локальными актами МДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Колобкова Елена Алексеевна.

Формами коллегиальности (государственно-общественного управления) являются: общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет.

В МДОУ могут формироваться другие коллегиальные органы управления.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом и локальными нормативными актами МДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель работы на 2025-2026 учебный год: Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи:

1. Формирование единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов РФ.
2. Содействие формированию здорового образа жизни детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Активное вовлечение родителей в систему воспитания и родительского просвещения.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и осуществляется в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности (группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 до 5 лет) и группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)).

С 1 сентября 2023 г. реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Октябрьского детского сада (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель ОП ДО: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели вариативной части ОП ДО:

- Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

- Доступными средствами обучение и воспитание ребёнка как гражданина Российской Федерации, формирование его гражданской идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

- Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

ОП ДО размещена на официальном сайте учреждения: <https://oktb-dsnkz.edu.yar.ru/>

Технологии, методы, средства, формы обучения.

При реализации Образовательной программы используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, технологии эффективной социализации, технология проектной деятельности, технология «ситуация», «Говорящая» среда, информационно-коммуникационные технологии, групповой сбор (утренний и вечерний круг) и др.).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии.

Основные условия цифровизации дошкольного образования Минпросвещения перечислило в Методических рекомендациях (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925). В ДОО это: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, создают педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество.

Реализация парциальных программ и регионального компонента

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) включает следующие парциальные программы:

- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста);
- Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников» (старший дошкольный возраст);
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» (младший дошкольный возраст).

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО. При разработке календарного плана воспитательной работы рабочая группа руководствовалась примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным министерством просвещения Российской Федерации.

Главной целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учётом индивидуальных особенностей детей.

Программа воспитания включает семь направлений воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное,

трудовое, эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся патриотическое воспитание дошкольников. Проведены все запланированные тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Изучение государственных символов происходит в рамках всех образовательных областей.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями осуществляется по трём направлениям, предусмотренным ФОП ДО:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Формы работы с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление стендов, папок-передвижек, сайт учреждения и социальные группы в сети Интернет, совместные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы) и др.

Взаимодействие с социальными партнёрами:

- Совместное проведение совместных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, и т.д.).
- Участие организаций-партнёров в проведении занятий в рамках дополнительного образования (МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»).
- Сетевое взаимодействие (проведение на базе организаций-партнёров различных мероприятий воспитательной направленности: филиал № 4 МУК Некоузской ЦБ им. А.В. Сухова-Кобылина; Октябрьский сельский Дом культуры; МДОУ Мокеевский детский сад).

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Созданы условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья воспитанников, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном.

Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вся работа по физическому воспитанию строилась с учетом физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. Индивидуализация достигалась за счет планирования деятельности, которая гарантировала каждому ребёнку возможность добиться успеха.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Два воспитанника имеют заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий для получения образования ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Оба ребёнка являются инвалидами.

В МДОУ имеются: педагог-психолог (0,1 шт.ед.) и помощник воспитателя (помощник/ассистент, оказывающий ребёнку необходимую техническую помощь). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Целевые группы, которые предусматривает ФОП ДО: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, часто болеющие дети, дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО (в т.ч. дети-билингвы, дети мигрантов), дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, дети, которые находятся в социально опасном положении, дети «группы риска». А также одарённые дети. В учреждении указанные целевые группы сопровождает педагог-психолог.

В МДОУ имеются мнемосхемы для входной зоны.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон на территории и в здании доступны частично-избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития и временно недоступны для лиц, передвигающихся на креслах-колясках.

Дополнительные образовательные и иные услуги в МДОУ не оказывались.

Программы дошкольного образования – нет.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Педагоги МДОУ сотрудничают с педагогическим коллективом МОУ Октябрьской СОШ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

В 2024-2025 учебном году провели все запланированные совместные мероприятия.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В МДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников в возрасте 5-7 лет.

С 01.09.2013 г. по договору безвозмездного пользования от 01.07.2013 г. № 8 МДОУ предоставляет МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» физкультурный зал, медицинский

кабинет и физкультурное оборудование для реализации общеобразовательной дополнительной программы «Школа мяча».

Занятия проводит тренер спортивной школы три раза в неделю. В группу зачислены воспитанники 5-7 лет, на которых родители (законные представители) оформили сертификат дополнительного образования.

Всего в 2024-2025 учебном году дополнительным образованием были охвачены 11 воспитанников в возрасте от 5 лет и старше (73,3 %), зарегистрированные по месту жительства в Некоузском районе.

Заключен договор о взаимодействии с Октябрьской библиотекой (филиал № 4 МУК Некоузской ЦБ им. А.В. Сухова-Кобылина). Это позволило использовать ресурсы сторонних организаций для реализации ООП ДО. Проведены все запланированные мероприятия.

Совместно с Октябрьским сельским Домом культуры оформлены выставки творческих работ: «Вдохновение осени», «Новогоднее волшебство», «Пасхальные мотивы»; выставка рисунков «Для самых мудрых и любимых».

Традицией стало поздравление проживающих в МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» (с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днём Победы).

Проведены совместные мероприятия с МОУ Октябрьской СОШ (День знаний, Последний звонок и др.).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- стендовая информация;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- совместные праздники и развлечения;
- опросы (анкетирование) в рамках НОКО.

Также были проведены родительские собрания; индивидуальные консультации заведующего, воспитателей детского сада; субботники по уборке участков от снега. Своевременно размещалась информация для родителей на стендах и сайте.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

В МДОУ созданы условия, необходимые для реализации образовательной программы.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в текущем году продолжилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством.

МДОУ оснащено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В учреждении подключен интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать в работе с

воспитанниками мультимедийное оборудование, а так же работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Педагогами разработаны образовательные проекты и методические материалы, пособия и дидактические материалы по различным образовательным областям.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает реализацию ОП ДО; развитие детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, оснащенные оборудованием в соответствии с назначением.

На территории учреждения имеются два участка для прогулок, яблоневый сад, огород, цветники.

На участках для прогулок имеются теневые навесы, песочницы с куполами для защиты от солнца, качели, карусель, качалки, горки и др. игровое оборудование. К началу учебного года обновили часть оборудования (горка, домик).

Игровые пространства, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.

Разнообразное наполнение развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать дело по интересам, изменить предметно-пространственную среду в зависимости от игровой или образовательной ситуации, используя составляющие предметной среды (мягкие модули, предметы мебели и т.п.), пространства.

В течение 2024-2025 учебного года продолжилась работа по тематическому оформлению помещений («80 лет Победы» и «Год Защитника Отечества»).

В течение учебного года педагоги создавали детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивали условия для самореализации через различные виды детских деятельности.

Разделение пространства в помещении группы способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

Образовательный процесс в каждой группе организован по подгруппам. График работы воспитателей составлен так, чтобы была возможность проведения занятий с подгруппами детей в разных помещениях.

В образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии.

Воспитатели используют онлайн-ресурсы Высшей школы делового администрирования (s-ba.ru), образовательной платформы «Робоборик» (<https://roboborik.com/>), Воспитанники имеют возможность участвовать в онлайн-

викторинах, конкурсах, акциях, олимпиадах, марафонах. Педагоги проходят онлайн-обучение.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт доступности. Объект социальной инфраструктуры (ОСИ) доступен условно (ДУ).

В МДОУ имеются: мнемотабличка (с названием учреждения и режимом работы учреждения) и мнемосхема расположения помещений.

Требуется текущий ремонт основных структурно-функциональных зон (адаптация для инвалидов, установка средств информации и связи).

Образовательный процесс осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам.

В детском саду нет специалистов (дефектолог, логопед), но три воспитателя имеют курсовую подготовку по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» и один воспитатель – по теме «Инклюзивное образование».

Сопровождение детей осуществляли педагог-психолог и помощник воспитателя (помощник/ассистент).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции. Имеются брелоки для экстренного вызова полиции.

В МДОУ установлена система видеонаблюдения (по периметру здания).

Имеется аварийное освещение, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Действия персонала определяют инструкции, планы пожарной эвакуации людей.

МДОУ укомплектовано необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители).

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В МДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. На занятиях присутствовали сотрудники пожарно-спасательной службы и ГИБДД.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

В целях соблюдения требований охраны труда разработаны: положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков; реестр опасностей, действующих на работников; карты оценки профессиональных рисков. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Медицинское обслуживание. МДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Штатным расписанием предусмотрено 0,5 ставки по должности «старшая медсестра».

Имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет, подсобное помещение), но требуется его дооснащение в соответствии с обновленными требованиями.

Профилактические осмотры воспитанников проводят врачи ГУЗ ЯО Некоузской ЦРБ в соответствии с нормативными документами. (Заключен договор).

Материально-техническая база

Для организации жизнедеятельности воспитанников и реализации ОП ДО в МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС), которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, способствует развитию творческих способностей. В течение учебного года педагоги работали над обновлением РППС.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО и выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности.

В здании МДОУ имеются: 4 групповых ячейки; 2 зала (музыкальный и физкультурный); кабинет заведующего; методический кабинет; помещения обеспечивающие быт; медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, туалет, подсобное помещение); пищеблок (горячий цех, цех сырых продуктов, цех готовой продукции).

Характеристика территории МДОУ

Территория благоустроена. Имеются две прогулочные площадки с верандами, горками, качелями, лесенками для лазанья и т.п.; огород, яблоневый сад, цветники, зелёные насаждения (разнообразные кустарники и деревья).

Дети имеют возможность заниматься любимым видом деятельности (игра, труд, физкультура и т.д.).

Ежегодно территория дважды подвергается акарицидной обработке.

Имеется огороженная площадка для сбора ТКО.

Качество и организация питания

Организации питания уделяется особое внимание. Питание детей организовано силами штатных работников в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, МР 2.3.6.0233-21 от 02.03.2021, МР 2.4.0162-19 от 30.12.2019.

Старшая медсестра назначена ответственным лицом за организацию питания в детском саду. Ведется вся необходимая документация.

Складское помещение для хранения продуктов оборудовано прибором для измерения относительной влажности и температуры воздуха.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий. Отбор проб, запись в журнал готовой пищевой продукции производит бракеражная комиссия.

При составлении меню-требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Стоимость питания в день одного воспитанника: по декабрь 2024 г. – до 136,00 руб. и с 1 января 2025 г. – до 141,00 руб.

4. Результаты деятельности МДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

учебный год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков по болезни на одного ребенка
2024-2025	33	581	17,6
2023-2024	29	447	15,4
2022-2023	31	521	17
2021-2022	32	622	19

Число пропусков по болезни одним ребёнком увеличилось (увеличилось число детей в возрасте до 3 лет).

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный год	Среднесписочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-группа
2024-2025	33	18	14	1	0
2023-2024	29	18	11	0	0
2022-2023	31	13	15	3	0
2021-2022	32	13	16	3	0

Увеличилось количество воспитанников с второй группой здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
воспитанники				
1	Акция «Капля жизни»	Всероссийский	Группа ст.	
2	Акция #СкажиСпасибоПедагогу	Всероссийский	Группа ст.	сертификат

3	Акция «День добра и уважения	Всероссийский	Группа ст.	сертификат
4	Акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Группа ст.	
5	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Группа ст.	Диплом
6	Всероссийский субботник	Всероссийский	Группа ст.	Грамота
7	Всероссийский фото-флешмоб «Красная книга»»	Всероссийский	Группа мл.	Диплом участника
8	Всероссийская акция «День добра и уважения»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
9	Всероссийский творческий фестиваль «Тепло маминых рук»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
10	Всероссийская акция «День домашних животных»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
11	Всероссийская экологическая акция «Елочка живи»	Всероссийский	Группа мл.	Похвальный лист
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс поделок «Удивительный конструктор»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
14	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
15	Всероссийский творческий фестиваль «Широкая масленица!»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
16	Всероссийская творческая выставка «23 февраля – День защитника Отечества»	Всероссийский	Группа мл.	Грамота
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Международный день птиц»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
18	Арт – марафон «Во славу Победы»	Всероссийский	Группа мл.	Сертификат
19	Патриотическая акция «Рисуем Победу- 2025»	Всероссийский	3	Дипломы
20	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	5	Сертификаты
21	Конкурс рисунков «Папа моими глазами»	региональный	5	
22	физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди ДОУ	муниципальный	команда (6 чел)	диплом участника
23	фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина... »	муниципальный	группа 6	Диплом участника

24	Конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе. Победе – 80!»	муниципальный	3	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
----	--	---------------	---	--

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Родители имеют возможность оценить качество предоставляемых услуг на сайте МДОУ (анкета) или в МДОУ, заполнив анкету на бумажном носителе.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей (на конец учебного года):

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- удовлетворенность присмотром и уходом за детьми – 100 %.

Информация СМИ о деятельности МДОУ: -

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Административный персонал	Педагогический персонал			Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
	воспитатели	музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре	педагог-психолог		
1 чел.	4 чел.	-	совместитель	1 чел.	11 чел.
Характеристика педагогических кадров					
общая численность педагогов			4 чел. (3,9 шт. ед.)		
Педагогический стаж работы					
до 5 лет			0		
от 5 до 10 лет			0		
от 10 до 15 лет			1 (25%)		
от 15 до 20 лет			0		
20 и более лет			3 (75 %)		
Средний возраст педагогов – 52 года					
Образование					
высшее			2 (50 %)		
среднее специальное			2 (50 %)		
Квалификационная категория					
высшая			0		
первая			4 (100 %)		
не имеют квалификационной категории			0		

Аттестация

В 2024-2025 учебном году успешно прошли процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории два педагога.

Повышение квалификации

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от

18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли заведующий и 4 воспитателя.

Заведующий, педагог-психолог:

Вид	Название	Количество часов
КПК	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	82
КПК	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	36
КПК	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»	36
КПК	«Первая помощь в образовательной организации»	36

Воспитатели:

Вид	Наименование	Количество часов	Количество чел.
Профессиональная переподготовка	Учитель-логопед	600	1
КПК	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	82	1
КПК	Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	36	1
КПК	Профилактика терроризма и экстремизма	40	4
Обучение по ОТ	Оказание первой помощи пострадавшим	16	2
Обучение по ОТ	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2
Обучение по ОТ	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вред-ных и опасных производственных факто-ров, источников опасности, идентифици-рованных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональ-ных рисков	16	2
Обучение по ПБ	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструк-тажа	40	2
Закупки	«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц № 223-ФЗ от 18.07.2011 г.»	72	1
Закупки	«Контрактная система в сфере закупок то-варов, работ, услуг для обеспечения госу-	72	1

	дарственных и муниципальных нужд 44-ФЗ»		
онлайн-курс	«Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации»	72	1
онлайн-курс	«Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»	36	1
онлайн-курс	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП»»	36	1
онлайн-курс	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»	36	1
онлайн-курс	«Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»	36	1

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путём самообразования по различным темам и проблемам, а также регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом на открытых методических мероприятиях как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

Развитие кадрового потенциала (*профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах*)

Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различного уровня.

В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие в мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	2	Дипломы
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включение в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	2	Дипломы
3	Цифровой диктант	всероссийский	2	Сертификаты
4	Акция «Новогодняя сказка»	всероссийский	2	Сертификат

5	Диктант ЖКХ	всероссийский	4	Сертификаты
6	Диктант Победы	международный	2	Диплом
7	акция #ОкнаПобеды	всероссийский	4	Грамоты
8	Сетевая акция «Блокадная ласточка»	межрегиональный	2	Грамота
9	акция #ОкнаРоссии	всероссийский	3	сертификаты
10	Чемпионат педагогических команд «Навыки 21 века»	региональный	3	Благодарственное письмо (ИРО) Сертификат (Университет детства) Диплом (2 место)
11	Фестиваль педагогического мастерства «Литературное творчество по произведениям А.С.Пушкина»	муниципальный	3	Сертификаты
12	Акция «Белый цветок»	муниципальный	2	

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Показатель	на 01.09.2024		на 31.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
воспитанники/педагоги	31/4	8/1	36/4	9/1
воспитанники/все сотрудники	31/16	2/1	36/17	2/1

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании муниципального задания. Норматив затрат – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования. Норматив включает:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы.

Финансовое обеспечение осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год:

	2022	2023	2024
Размер субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	8212568,44	8920491,00	10111411,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (руб.)	6168763,20	6855093,85	7960826,30
из них: на заработную	4736094,01	5265920,43	6187217,61

плату (руб.)			
Внебюджетная деятельность			
	2022	2023	2024
Родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в детском саду (руб.)	549473,61	713664,16	615316,69

Средства родительской платы направляются на финансирование следующих видов ежемесячных расходов:

- приобретение продуктов питания;
- приобретение предметов хозяйственного и мягкого инвентаря, материалов, обеспечивающих хозяйственно-бытовое обслуживание детей, соблюдение ими личной гигиены и режима дня, прочие расходы.

Стоимость одного дня за присмотр и уход за ребенком в МДОУ:

2022 г.	2023 г.	2024	2025
114,00 руб.	138,00 руб.	146,00 руб.	152,00 руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Дополнительные платные услуги детский сад не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Освобождены от оплаты за присмотр и уход в детском саду:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно (2 чел.);
- дети из семей, в которых родители являются участниками СВО (2 чел.),

Льготы на питание детей из многодетных и малообеспеченных семей не предусмотрены

Компенсацию части родительской платы получали:

	на конец 2021-2022 учебного года	на конец 2022-2023 учебного года	на конец 2023-2024 учебного года	на конец 2024- 2025 учебного года
Всего	10	9	6	7
в том числе:				
- состоящие на учете в УСЗНиТ, имеющие доход ниже 1,5 размеров прожиточного минимума	7	6	1	0
- имеющие трёх и более несовершеннолетних детей	3	3	5	7

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В МДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, и для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых

детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Для самостоятельной деятельности детей оборудованы две игровые комнаты.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволило педагогам пройти дистанционное обучение, воспитанникам – принять участие в конкурсах различного уровня.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Обновление инфраструктуры и РППС под задачи ОП ДО;
- Организация работы по просвещению родителей;
- Установка в здании речевого оповещения при ЧС;
- Пополнение медблока новым оборудованием.